

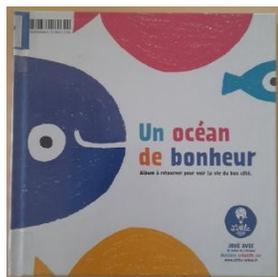
# Quelques activités faites en classe en septembre et en octobre

## Les émotions

Nous avons travaillé sur les émotions (la colère, la peur, la joie, la tristesse) en écoutant des albums, en enrichissant notre vocabulaire avec des mots nouveaux et des expressions et en écoutant des chansons.

Voici quelques exemples.

### Des albums

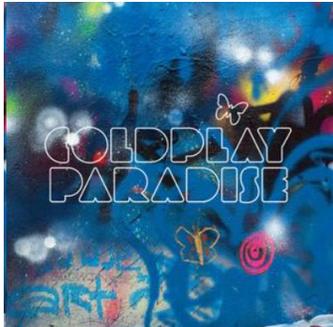


### Des expressions



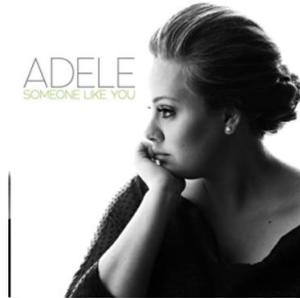


## Des musiques/des chansons



Les tambours du Bronx

Les tambours de Tokyo



## Les émotions en anglais « How are you ? »



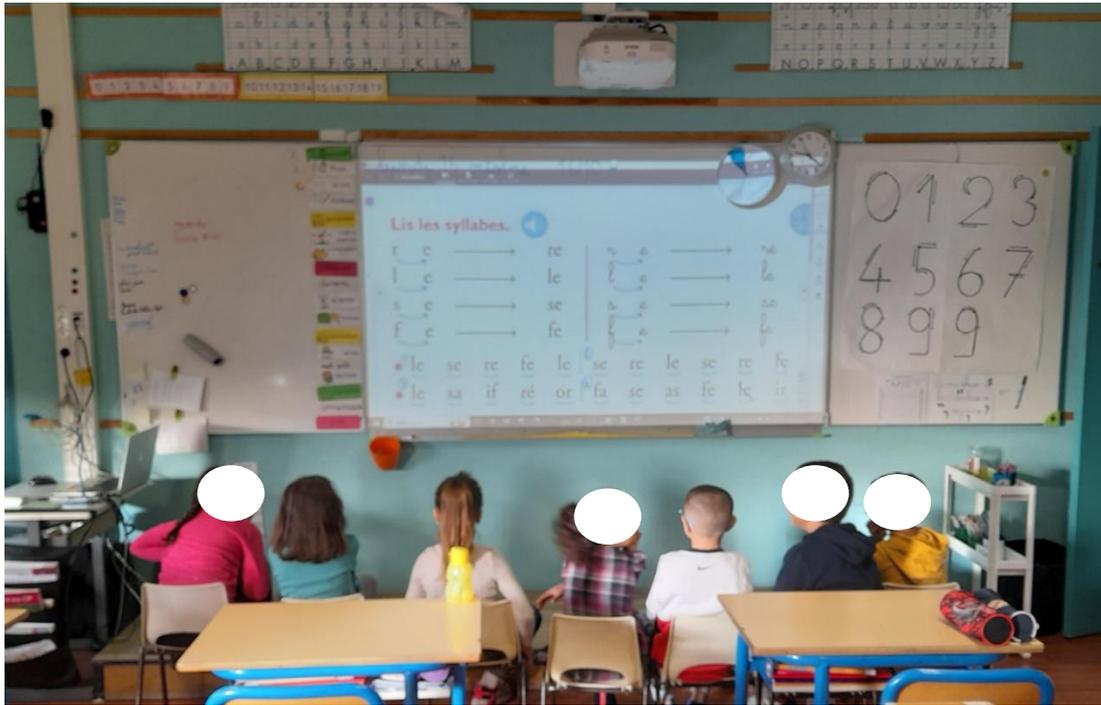
## Des mots

- la peur : affolé, choqué, terrifié, apeuré ...
- la colère : agacé, énervé, furieux, fou de rage
- la joie : joyeux, heureux, content ...
- la tristesse : triste, attristé, malheureux...

# Des activités en français et en mathématiques

Voici quelques exemples de ce que les élèves ont fait en classe.

## Séance de lecture



Ecoute d'histoires



Atelier de logique



Observation de pommes de pin, de lichen et de la mousse

# Production d'une phrase

Vous pourrez trouver les phrases dans le cahier rose.



Choix des mots

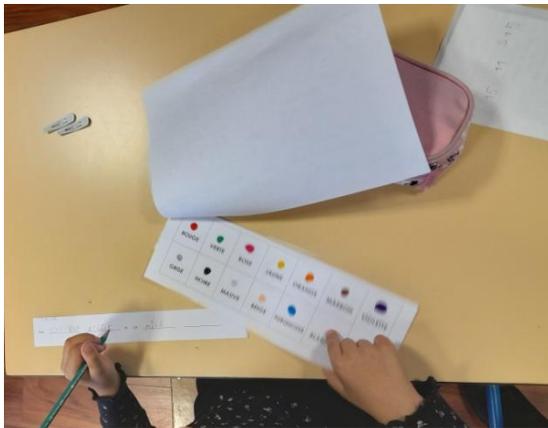


Illustration de la phrase

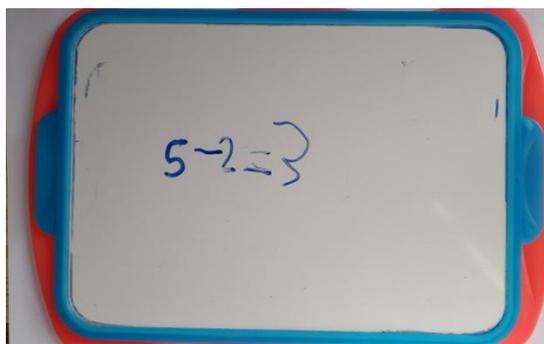
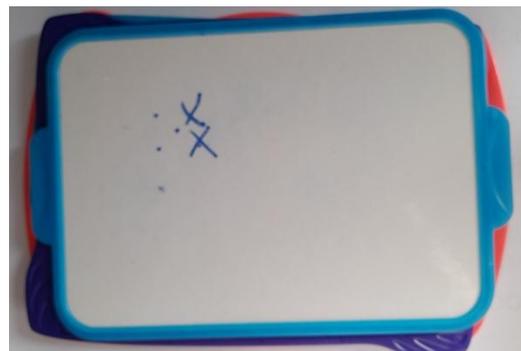


**Elaboration** par les élèves **de phrases** à partir des mots outils du manuel Taaki.



### (re) découverte de la soustraction

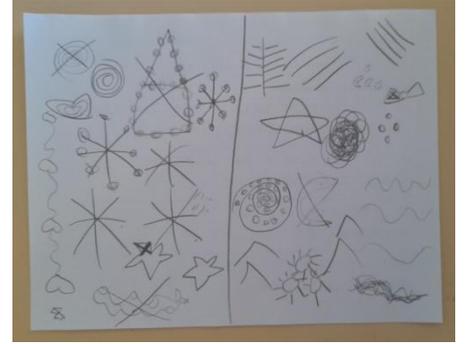
Tu as 5 billes. Tu perds 2 billes. Combien t'en reste-t-il ?



# Des activités en arts visuels



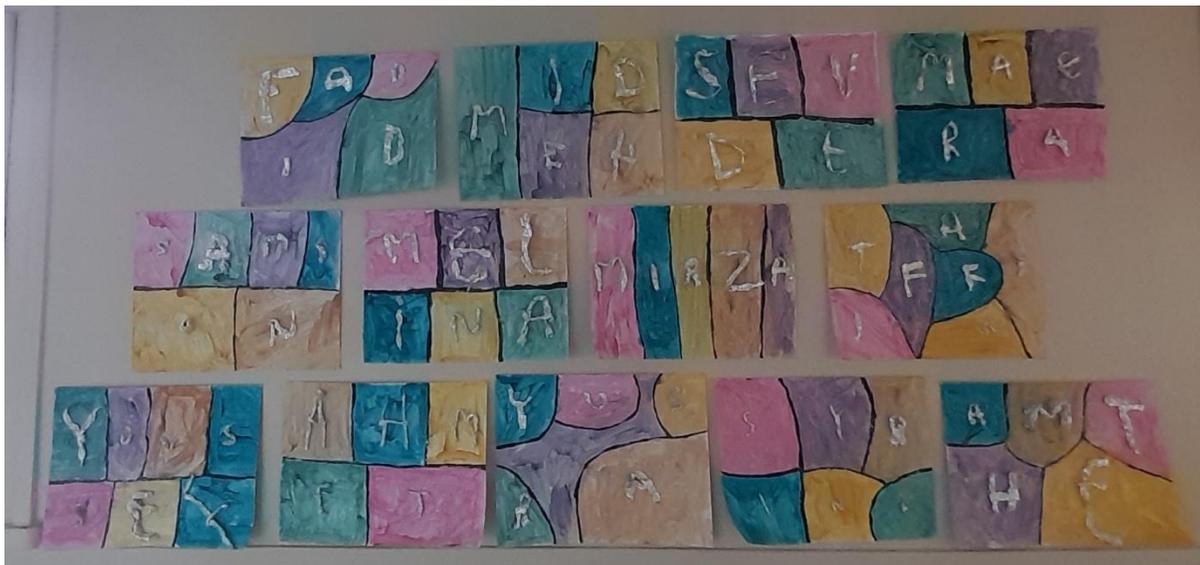
Peinture des feuilles.



Recherche de graphismes.



Dessiner les graphismes sur les feuilles.



Nous avons « créé » les lettres de notre prénom avec du papier aluminium.  
Nous avons partagé la feuille de dessin en autant d'espaces qu'il y avait de lettres.  
Nous avons peint chaque espace. Et nous avons collé nos lettres.