



**Ecole primaire
Jean Moulin**

Compte rendu du Conseil d'Ecole

réuni le 7 novembre 2023

Début de séance 18h00

Présents :

Equipe pédagogique : Mesdames BERTOUT, BOURGEOIS, CARPENTIER, CUBIZOLLE, DA SILVA, FOURNIER, FRAU, GALANT, GHAZOUANI, HAZZARD, MAGAT, MICHELI, RAOUL, RONDEL, STEVENANT, TRUX ADDARIO, Messieurs FERLAY, JACQUET.

Parents délégués : Mesdames BATAK, HUARD, JAMMES, TISSIER Messieurs OMRANI, RAVIER

Représentant de la Mairie de BRON : Monsieur DEMIRAY

DDEN : Madame BABOLAT.

Directrice des temps périscolaires et adjointe : Mesdames PLASSARD et PAUL

Excusés : Mesdames BRATSCHI, DEHAN, KALLALI

1. Présentation des travaux d'extension de l'école par Mr Serraille, agent de la ville de Bron

2. Retour élections des représentants d'élèves

Taux de participation : 48% (37% en 2022)

18 sièges à pourvoir car 18 classes

13 parents élus liste FCPE et 5 parents élus par tirage au sort

3. Bilan de la rentrée 2023/organisation

➤ Effectifs/classes

En maternelle, il y a 116 élèves (147 élèves l'an dernier, 160 élèves il y a 2 ans). Cette baisse d'effectif a entraîné une fermeture de classe. Les élèves sont répartis en 5 classes multi niveaux. Il n'y pas de GS dédoublées.

En élémentaire, on compte 224 élèves (effectifs stables, 223 l'an dernier) :

- 4 CP : de 12 à 14 élèves par classe
- 1 CE1 dédoublé et 2 CE1 : 24 et 12/12 élèves
- 1 CE2 : 26 élèves
- 1 CE2/CM2 : 13 et 10 élèves
- 2 CM1 : 25 et 26 élèves
- 1 CM2 : 24 élèves

Au total, l'école Jean Moulin comptabilise 340 élèves (370 élèves l'an dernier).

➤ Accueil des élèves en situation de handicap

Actuellement, 10 élèves sont notifiés. Parmi eux, 9 enfants ont une aide individuelle (111 h) et 1 une aide mutualisée (6h maximum).

5 AESH (Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap) sont nommés sur l'école. 4 à temps plein et 1 avec un contrat de 18h, ce qui représente un volume d'heures de 114h.

Toutefois, une AESH est en arrêt de travail de puis le début de l'année. Un poste a été créé sur le PIAL de Bron nord et le recrutement est en cours.

3 élèves sont en attente de notification.

➤ RASED

Maitre G (aide relationnelle) : Mme Poloce.

Maitre E (aide pédagogique) : Mme Riveil.

Psychologue : Mme Ronger.

➤ Enseignement italien

Mme Trux Addario et Mme Frau assureront les cours d'italien pour tous les élèves de CM1 et de CM2. Mme Stevenant et Mr Ferlay enseigneront l'anglais lors d'échanges de services.

➤ Cours EILE (Enseignement International de Langues Etrangères)

Ce sont des cours optionnels proposés en-dehors du temps scolaire aux élèves du CE1 au CM2.

Une enquête a été transmise aux familles en février/mars 2023. Il était proposé des cours de turc, d'arabe, de portugais ou d'italien.

Les enseignants ne sont pas des enseignants de l'Education Nationale.

Les professeurs qui prennent en charge les élèves volontaires pour les cours d'EILE sont mis à disposition de la France gratuitement par les pays partenaires. Leur recrutement fait l'objet d'une attention particulière afin de s'assurer qu'ils possèdent les compétences requises pour enseigner à des enfants qui ont entre 7 et 11 ans. Ces compétences sont régulièrement contrôlées par les Inspecteurs de l'éducation nationale.

Les cours de turc ont débuté (lundi de 16h30 à 18h à l'école) et les cours d'arabe commenceront le samedi 25 novembre (2 groupes de 8h30 à 12h30 à l'espace Jacques Duret). Il n'y a pas de professeurs proposés par les ambassades portugaise et italienne.

4. Règlement intérieur : validation

L'ensemble du conseil a reçu le règlement intérieur utilisé en 2022-2023.

Le règlement n'est pas modifié et est adopté à l'unanimité.
Il sera ensuite diffusé à toutes les familles.

5. Projets 2023-2024

Maternelle

Les projets sont nombreux : partenariat avec la Cité éducative et Pôle en Scène pour un projet danse, jardinage, sensibilisation à l'usage des écrans et du numérique, coéducation, projet lecture, chorale, mini Jeux Olympiques... « Tour du monde » pour 2 classes...

CP

L'association « *Aime tes dents* » interviendra sur l'hygiène buccodentaire.

Dans une classe de CP, projet sur les contes avec pour objectif la réalisation d'une pièce de théâtre.

CE1

Reconduction du parcours artistique théâtre pour la 3^{ème} et dernière année pour 2 classes

Projet autour de la photographie : découverte de l'histoire de la photographie et travail sur les illusions d'optiques pour 2 classes

CE2/CM2

Reconduction du PTEAC « danse » pour la 3^{ème} et dernière année + USEP

CE2

Histoire du cinéma

CM1

USEP + Musée des Frères Lumières

CM2

USEP + lien avec le collège Joliot Curie

Pour tous les CE2

Avec le Rased et l'EMAS : sensibilisation au handicap invisible pour les élèves de CE2.

Permis piéton pour les élèves de CE2.

6. Remplacement des Atsem en cas d'absence, problème de recrutement ?

Les enseignantes soulignent les difficultés liées au non-remplacement des collègues Atsem. Elles demandent quel type de contrat est proposé et s'il est suffisamment attractif pour faciliter des recrutements.

7. DI : des cailloux toujours présents dans la cour de maternelle et demande à nouveau de carrés potager

Cailloux dans la cour : Les Espaces Verts sont intervenus pendant les vacances de toussaint pour sécuriser l'espace mais cela n'est pas suffisant. Si les travaux d'extension n'impactent pas la cour pour quoi de la pelouse n'est-elle pas replantée ?

Carrés potagers : Le projet a bien été noté par les services des Espace Verts, il devrait être installé sur l'année 2024 pour pouvoir lancer le projet jardin.

8. Questions des représentants des parents d'élèves FCPE

- **Actions pédagogiques et éducatives**

- Quels sont les projets des enseignants prévus cette année ? *Réponses apportées lors du conseil*

- **Utilisation des moyens alloués à l'école**

- Un planning des travaux est-il connu pour informer les parents notamment concernant les accès ? Les financements sont-ils bouclés pour les travaux ? *Cf présentation de Mr Serraille*

- **Conditions d'intégration des enfants handicapés**

- Combien d'AESH manque-t-il par rapport aux nombres d'élèves en besoin ? *Réponses apportées lors du conseil*

- **Activités périscolaires**

- Combien d'enfants ? Le fait que le périscolaire soit payant a-t-il fait diminuer les effectifs ? De combien le salaire des animateurs a-t-il été réévalué ? Passage de 10€/h à 14€/h ? A-t-il permis d'embaucher de nouvelles personnes ?
- Les activités le soir sont difficiles à organiser à cause des départs échelonnés. Est-il possible d'avoir une aide pour les devoirs des enfants ?

Un temps est proposé pour le travail personnel les lundis soir

Le soutien scolaire sera prochainement mis en place par la Ville. Ce sont les enseignants qui constitueront un groupe d'enfants accompagnés pendant une période.

- Que faire pour que la sortie Rue Youri Gagarine soit envisageable le soir ?

Les effectifs sont stables le matin, ont augmenté à midi et ont diminué l'après-midi de moitié. La directrice des temps périscolaires apprécie la présence stable d'une équipe d'animateurs. Cette stabilité est très confortable pour proposer des activités variées aux enfants : ping-pong, arts plastiques, dans, lecture...

Des parcours découverte sont proposés les mardis soir dubble dutch (sport de saut à la corde) et vendredi (musique)

Les bénévoles de Lire et faire interviennent les mardis en maternelle sur le temps de midi.

Les animateurs contractuels restent les lundis après-midi sur le temps scolaire pour assurer la préparation matérielle nécessaire aux activités proposées.

Un projet est en cours avec les résidents de la maison de retraite Les 4 saisons : concours de grimaces

- **Restauration scolaire**

- Qualité ? Beaucoup de retours très négatifs des enfants même sur les autres écoles de Bron. Quelles actions sont entreprises pour répondre à ces retours ? La nutrition est insuffisante pour que les enfants soient disponibles pour les apprentissages. De nombreux enfants sont affamés à 16 h et le budget goûter a explosé, les enfants ne peuvent pas être concentrés et attentifs l'après-midi le ventre à moitié vide.

La directrice des temps périscolaires est surprise. La qualité est assurée, par contre les nouvelles directives imposent de moins ou de ne plus saler.

Les quantités sont suffisantes et les enfants peuvent être resservis (jusqu'à 18kg de nourriture sont jetés par jour). Les enseignants de maternelle interrogent régulièrement les élèves mangeant à la cantine pour faire le lien avec les familles si nécessaires : leur constat est que si certains enfants mangent moins, c'est plus lié à une question de goût pour des aliments qu'ils n'ont pas l'habitude de manger.

- **Hygiène scolaire**

- Les sanitaires sont vraiment très sales. Les moyens de nettoyage sont-ils suffisants ? Il faudrait les nettoyer 2 fois par jour à minima.

La Directrice signale que ces propos ont blessé le gardien. Les parents s'en excusent.

Les cuvettes ne restent jamais sales car si un incident devait être constaté, le gardien intervient immédiatement pour nettoyer.

Certains enfants n'agissent pas systématiquement la chasse d'eau.

Les enfants se lavent les mains, de l'eau peut être projetée au sol et avec les passages des enfants chaussés, le sol a alors des traces

Des odeurs apparaissent dans les sanitaires des bâtiments B et maternelle car les installations sont anciennes.

- **Protection et sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire**

- Rue Louis : toujours pas d'aménagement piéton. Le risque d'accident n'est toujours pas pris en compte.

Le Maire a relancé la Métropole sur ce dossier en lien avec l'organisation du chantier.

- Entrée Youri Gagarine : En cas d'intempérie, il y a une grande mare d'eau devant le portail. En cas d'intempérie, est-il possible de changer l'entrée vers l'autre portail à droite pour limiter les chutes des enfants dans l'eau et les salissures ?

La situation est plus dégradée devant l'entrée proposée par les parents.

L'entrée actuelle a bénéficié d'une reprise du sol mais lors de fortes pluies, des flaques apparaissent. Une demande d'intervention sera faite pour déboucher la grille qui occasionne des débordements sur le terrain de sport.

- **Respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.**

- Suite aux événements du 13/10/2023, nous apportons notre soutien aux équipes pédagogiques et aux élèves. Comment va l'équipe pédagogique par rapport à cet événement ?

L'équipe éducative remercie les parents d'élèves.

- Les enseignants ou les agents de la mairie en grève peuvent-ils donner les raisons de leur action ?

Les grèves sont nationales, les revendications sont accessibles sur les sites d'information. Les enseignants et le personnel ne peuvent pas communiquer sur les revendications. Les parents par cette question veulent exprimer du soutien.

- Il y a beaucoup de retours des parents sur des actes de violence pendant les récréations et sur le temps de la cantine du midi. Pourrait-il y avoir un plan d'actions avec les enseignants et les animateurs (et les parents d'élèves) pour limiter au maximum les actes de violence ? Organisation d'activités, proposer des jeux à base d'objets recyclés ? Rappeler les règles et les principes de tolérance dans le sport et notamment dans le football ?

La directrice de l'école et la directrice du périscolaire avec leurs équipes ont mené des actions à destination des élèves du cycle 3 car lors de la première période des gestes violents ont eu lieu.

Un conseil des maitres exceptionnels a même été programmé. Les parents d'un enfant aux gestes violents sont systématiquement appelés par la directrice ; la directrice et l'enseignant de l'élève le reçoivent dans la demi-journée pour rappeler les règles et les exigences. Le conseil des maitres a décidé qu'un élève au comportement inadapté perd le droit d'être en récréation avec ses camarades pendant un temps défini, il est alors accueilli dans l'autre cour.

- Est-il possible de remettre en place les médiateurs sur la base du volontariat des élèves comme c'était le cas sous la Direction de Mme Conchonnet ?

L'équipe éducative n'écartera pas de remettre en place des médiateurs.

- **Organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles.**

- **Projet écrans :** En fin d'année 2022, la FCPE a organisé la participation de l'école au défi des 10 jours sans écran (sous l'impulsion et avec le soutien de la mairie). Dans le projet d'école qui démarre cette année il y a un axe sur les relations avec les familles et sur l'usage des écrans : les parents et les enseignants peuvent-ils collaborer pour créer des projets sur l'année ? Du côté des parents, il y a cette envie en tout cas.

Les enseignants de maternelle vont reconduire le projet de sensibilisation à l'usage des écrans ; les familles seront invitées à participer à différents temps (exposition, ateliers, café des parents...)

Il est possible d'avoir un accompagnement financier dans le cadre de la Cité Educative.

Les enseignants (surtout de CM1 et CM2) pensent que les dates choisies au mois de mai ne sont pas judicieuses car la fin d'année scolaire est très chargée entre différents évènements et les évaluations.

- **Concours Kangourou des mathématiques :** les enseignants en auraient-ils envie ? Comment financer ?

Ce point sera discuté en conseil des maitres le mardi 14 novembre

- **Une sortie classe verte** est-elle prévue cette année ? Les parents et les élèves y portent un grand intérêt.

Pas cette année.

- **Y a-t-il eu des retours sur l'organisation de la fête de l'école ?** Du côté des parents, il y a une envie de refaire cet événement en juin 2024. Quelle est la date prévisionnelle pour la fête de l'école ? Il serait pertinent d'avoir la date assez tôt pour l'organisation avec les parents et aussi avoir une aide du centre social Gérard Philipe.

Retour positif quant à l'organisation de la fête de l'école. L'évènement peut être reconduit cette année mais les enseignants précisent qu'ils ne s'engagent que pour accompagner les élèves dans l'élaboration d'un projet à présenter (danse, théâtre, chants...)

Une date pourra être envisagée en fonction des dates des sorties de fin d'année et autres activités.

Fin de séance : 20h35

Secrétaire de séance : la directrice

Prochains conseils d'école : jeudi 1er février 2024 et lundi 3 juin

La Directrice, Isabelle Da Silva