



## Semaine du 12 au 28 mars 2022

Dans la classe de Cécile et Frédérique, les enfants ont participé au Printemps des Poètes. Cette manifestation nationale et internationale concerne tous les élèves, de la maternelle au lycée. Elle a pour vocation de :

- Sensibiliser les élèves à la poésie ;
- Encourager la lecture de poèmes comme pratique culturelle.

Cette action éducative **renforce le lien entre les élèves et la langue française** et contribue à **lutter contre l'illettrisme**.

Pour introduire cette semaine spéciale, les enfants ont regardé un petit film issu de la série *Un jour, une question*.



On a discuté tous ensemble pour comprendre ce qu'était la poésie. Ensuite, tout au long de la semaine, les enfants ont découvert des textes de grands poètes français et étrangers.

Suite à ce projet, un rituel hebdomadaire sera consacré à la lecture offerte de poèmes.

Cécile, Frédérique, Akila et Célia ont choisi des poésies pour les enfants. A l'accueil, un atelier de lecture de poésie leur a été proposé. Chaque enfant pouvait piocher un poème sur la table. Ce poème lui était ensuite chuchoté à l'oreille. Tous les élèves étaient concernés : des Tout-Petits aux Grands de la classe.



Ils ont écouté des poèmes mis en musique comme *Les enfants qui s'aiment*, chanté par Yves Montand ou *Heureux qui comme Ulysse*, chanté par Ridan.

Cette année, Cécile et Frédérique ont choisi d'apporter une attention particulière au poète Paul Eluard. Les enfants connaissent déjà *Liberté*. Ils l'avaient écouté pour préparer la journée de la laïcité. Ils ont appris quelques couplets à la chorale de la version adaptée par le groupe Cassandre.



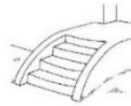
Les enfants ont écouté les poèmes suivants : *Dans Paris, Poissons*. Ce travail a été réalisé avec les Moyens et les Grands de la classe.



### Dans Paris



Dans Paris il y a une rue  
 Dans cette rue il y a une maison:  
 Dans cette maison il y a un escalier:  
 Dans cet escalier il y a une chambre:  
 Dans cette chambre il y a une table:  
 Sur cette table il y a un tapis:  
 Sur ce tapis il y a une cage:  
 Dans cette cage il y a un nid:  
 Dans ce nid il y a un œuf.  
 Dans cet œuf il y a un oiseau.



L'oiseau renversa l'œuf:  
 L'œuf renversa le nid:  
 Le nid renversa la cage:  
 La cage renversa le tapis:  
 Le tapis renversa la table:  
 La table renversa la chambre:  
 La chambre renversa l'escalier:  
 L'escalier renversa la maison:  
 La maison renversa la rue:  
 La rue renversa la ville de Paris.



Paul Éluard

<http://lescollesdeslobotrotteuses.eliablog.com/>

### POISSON

Les poissons, les nageurs, les bateaux  
 Transforment l'eau.  
 L'eau est douce et ne bouge  
 Que pour ce qui la touche.

Le poisson avance  
 Comme un doigt dans un gant,  
 Le nageur danse lentement  
 Et la voile respire.

Mais l'eau douce bouge  
 Pour ce qui la touche,  
 Pour le poisson, pour le nageur, pour le  
 bateau  
 Qu'elle porte  
 Et qu'elle emporte.

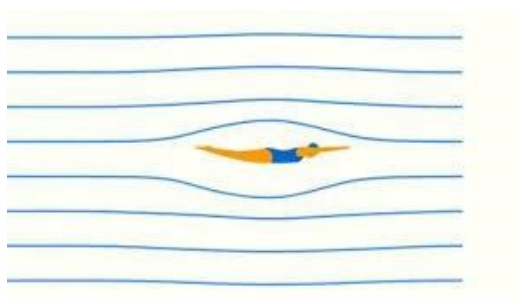
Certains poèmes ont été mis en chanson, d'autres ont été tournés en film d'animation. Chacune des propositions a été découverte et ensuite discutée avec les enfants.



Ils ont découvert quelques courts-métrages d'*En sortant de l'école*, réalisés à partir des textes de Paul Eluard.



Quelques images de ces vidéos. L'intégralité des vidéos est à retrouver sur le padlet de la classe.



*Poissons*



*Dans Paris.*

Certains poèmes ont été mis en dessin par les enfants.



Le poème *Dans Paris*, vu par les enfants.



*Dans Paris, il y a une rue.*



*Dans cette rue, il y a une maison.*



*Dans cette maison, il y a un escalier.*



*Dans cet escalier, il y a une chambre.*



*Dans cette maison, il y a une cage.*

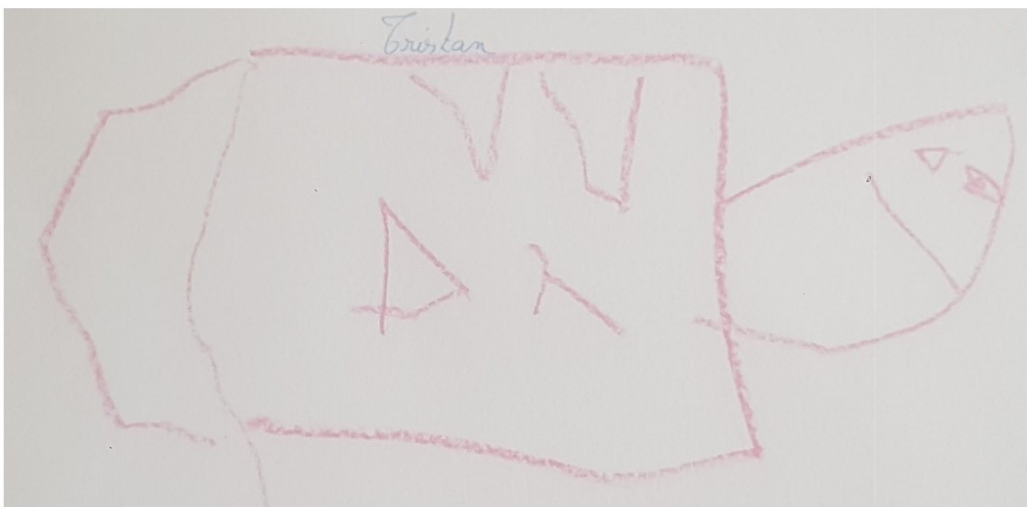
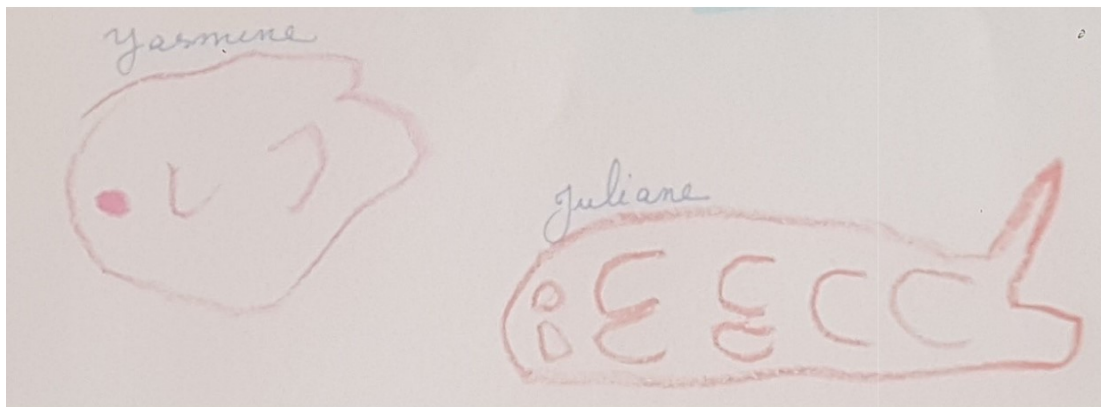
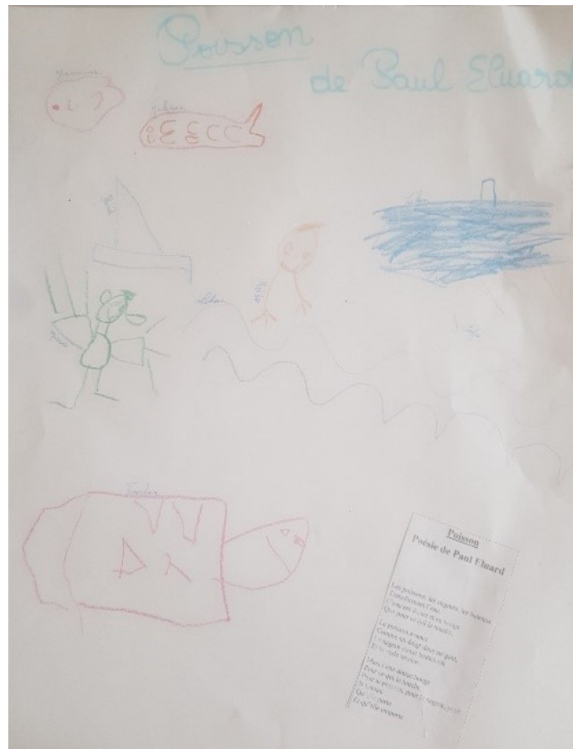
*Dans cette cage, il y a un nid.*

*Dans ce nid, il y a un œuf.*

*Dans cet œuf, il y a un oiseau.*

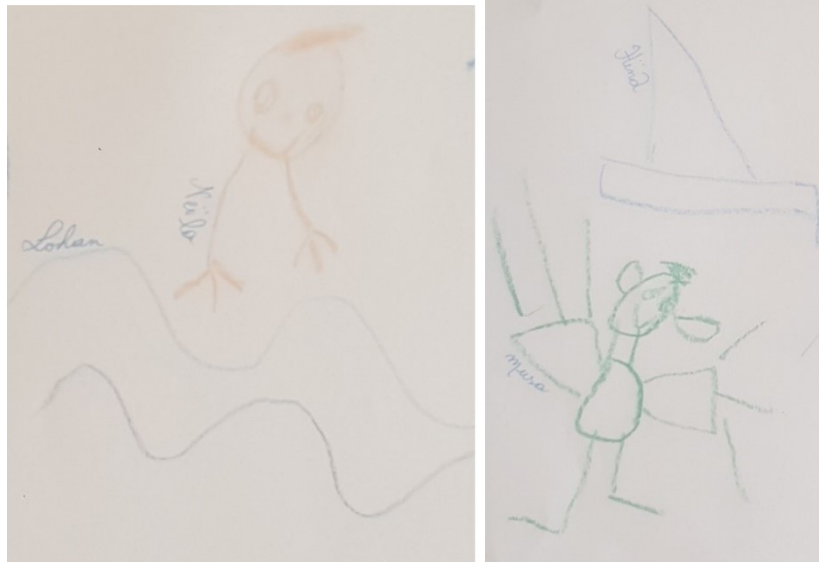
Pour se préparer au CP et aux récitations, les Grands ont appris le poème *Dans Paris*. Il sera bientôt enregistré. Vous pourrez l'écouter sur le padlet. Il sera également récité le jour du spectacle de chorale à la fin de l'année scolaire.

Le poème *Poisson*, vu par les enfants.

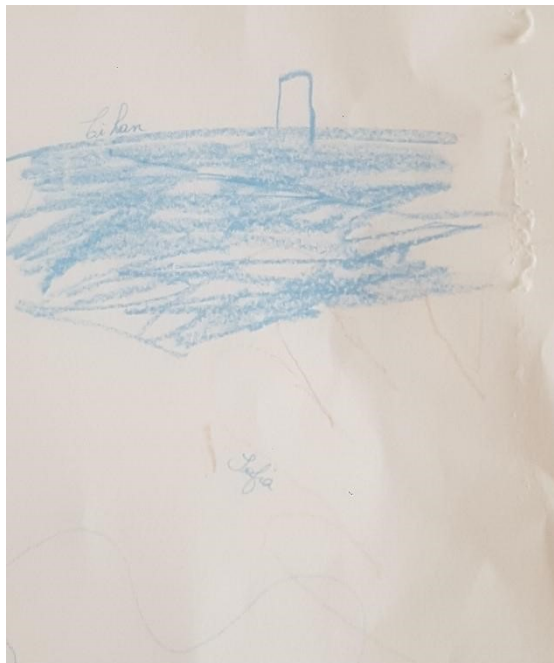


Les poissons





*Les nageurs, les bateaux*



*L'eau est douce et ne bouge que pour ce qui la touche.*

Cette semaine a été enrichissante tant pour les adultes de la classe que pour les enfants. Il n'y a vraiment pas d'âge pour apprécier la poésie !