



**Ecole primaire  
Jean Moulin**

# Compte rendu du Conseil d'Ecole

*réuni le 10 février 2022*

Début de séance 18h00

Présents :

Equipe pédagogique : Mesdames Sandrine ADDARIO, Viviane BERTOUT, Julie CARPENTIER, Aline CONCHONNET, Maya CUBIZOLLE, Camille DANNER, Diane FOURNIER, Véronique FRAU, Bérangère GALANT, Marie GATTEGNO, Annie MAGAT, Eloïse MEZIN, Frédérique MICHELI, Sophie PIRASTU, Nathalie POLOCE, Amèle RABAH, Aurore RIVEIL, Sylvie RONDEL, Céline SANNIER, Céline STEVENANT, Vanessa VOGT, Messieurs Stéphane BONANSEA, Marien FERLAY, Pascal JACQUET.

Parents délégués : Mesdames Anne-Laure BALBONI, Florence BERROUTH-ROQUES, Hager KALLALI, Isabelle MANET, Saïda MESSAL, Mylène TISSIER, Messieurs Gaëtan DEFFRASNES, Stéphane RICHARD.

Représentante de la Mairie de BRON : Messieurs Tarik EZ-ZAJJARI, Eric PENICAUD.

DDEN : Madame Christiane BABOLAT.

Agent d'encadrement mairie:

Responsable des temps périscolaire à la ville de Bron :

Excusées : Mesdames Géraldine ALLIO-CAPDEVILLE, Estelle BRATSCHI, Marion CATELAN, Alice DEHAN, Isabelle PLASSARD.

Le conseil d'école a eu lieu en visioconférence du fait des mesures sanitaires en cours.

## **1) Préparation de la rentrée 2022 :**

Effectifs prévisionnels : tendance générale à la baisse, depuis le début de cette année 16 radiations, contre seulement 3 admissions, habituellement cela se compensait.

Maternelle : PS : inscriptions nettement inférieures : habituellement 50, cette année seulement 34 inscriptions prévues pour le moment (ne sont pas pris en compte les effectifs de MS et GS car pas de vision d'éventuelles inscriptions extérieures, venant d'autres établissements). Conséquence : fermeture d'une classe en maternelle, à confirmer en juin ou fin août en fonction des effectifs finaux (NB : parents : inscrire les enfants le plus tôt possible, afin de pouvoir anticiper l'organisation future)

Organisation en maternelle : les GS à 12 élèves ont été mis en place dans les REP + cette année, mais ce projet ne devrait pas se mettre en place dans les REP à la rentrée. Donc le projet d'école de classes multiniveaux comme actuellement pourrait être poursuivi.

TPS : les inscriptions sont en cours, mais le nombre de places sera à confirmer dans la deuxième quinzaine de juin. Prendre contact avec Mme Conchonnet.

Le préfabriqué ne sera pas retiré, en prévision d'une très probable augmentation des effectifs en 2023.

La fermeture d'une classe en maternelle n'aura pas de conséquence sur les postes des enseignants titulaires (une enseignante actuellement en maternelle est à titre provisoire sur l'école).

Elémentaire : 227 élèves, ce qui permettrait 2 classes de CP à 12, 1 CP double (à 25), et 2 CE1 doubles (à 22), comme cette année. En CE2 CM1 CM2 : fermeture d'une classe à prévoir (seuil en dessous de 26 élèves) malgré les interventions de Mme Conchonnet. La situation de l'école sera réexaminée en juin et fin août.

Cette situation de baisse d'effectifs tendrait à être ponctuelle et particulière à cette année car on s'attend à une remontée dans les années futures. Pour le moment, le seul bâtiment qui risque d'être livré dans le quartier et exercer une influence sur les effectifs est celui à l'angle rue Louis et Brossolette ; selon les prospections de la Mairie, il pourrait amener 3 enfants

en maternelle et 3 enfants en élémentaire. Pour toutes les autres constructions dans le quartier, les livraisons ne sont pas prévues pour cette rentrée, cela impacterait la rentrée suivante.

Projections revues à la baisse : c'est un phénomène national observé sur les grandes métropoles, semblant lié à la mobilité des familles, lié au covid peut être. Il faut anticiper de probables fermetures, ensuite en fonction des projections et livraisons de bâtiments, si cela se joue à 1 ou 2 enfants, la Mairie interviendra auprès de l'Académie pour demander des dérogations et maintenir une classe s'il y a prévision d'une augmentation l'année suivante. (Car quand il faut rouvrir, le seuil requis est plus élevé que pour fermer une classe). A ce sujet et pour soutenir cette demande de dérogation, la FCPE propose l'envoi de courriers en ce sens, en fonction des effectifs établis en juin.

## **2) Accompagnement des élèves en situation de handicap**

Situation du nombre d'AESH à l'école : la situation a évolué positivement depuis janvier : désormais 2 temps plein, (1 personne sur 1 temps plein, et 2 autres personnes qui se partagent le temps plein) + une autre AESH un après-midi par semaine en plus. Merci pour les démarches faites par Mme Laloum (coordinatrice du PIAL), Mme Courtial (IEN) et Mme Conchonnet pour obtenir cette évolution très positive.

Cet accompagnement permet désormais à tous les enfants notifiés de bénéficier d'une aide (aide mutualisée pour 4 enfants, individualisée pour 3).

1 AESH part à la retraite le 1<sup>er</sup> mars ; la demande de remplacement est faite depuis plusieurs mois, son remplacement a été accepté et en attente de recrutement.

Aide mutualisée : accompagnement correct, environ 5h d'AESH / semaine par enfant, c'est la norme observée actuellement dans les écoles (1 AESH pour 3 - 4 élèves environ, donc l'école n'est pas moins dotée que les autres, même si on peut regretter cette norme).

Absence de l'AESH depuis novembre : la personne a été remplacée par les 2 personnes en mi-temps, qui resteront jusqu'à la fin de cette année scolaire, ensuite à revoir à la rentrée en fonction des notifications et éventuelles modifications de temps d'aide.

## **3) Présentation du RASED**

RASED = Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté. Trois personnes : Mmes Riveil et Poloce, enseignantes spécialisées, et Mme Ronger, psychologue scolaire.

Le RASED travaille avec l'autorisation des familles et en concertation avec les enseignants.

Mme Poloce : présente le jeudi, accompagne sur le côté relationnel, sur plusieurs écoles, dans la classe ou en dehors (mais une tendance de plus en plus en classe). Rencontre avec les familles, informations aux familles, ateliers (par exemple projet empathie, ateliers philo), de la maternelle à l'élémentaire, avec pour objectif d'aider l'enfant à investir les apprentissages, travailler sur la place et l'attitude d'élève.

Mme Riveil : présente le lundi, mardi et vendredi et travaille sur les adaptations et aides pédagogiques, aides pour apprendre et comprendre, dans la classe et hors classe (salle RASED).

Total suivis par Mme Riveil : 40 élèves environ sur l'école. De moins en moins de temps car leur temps est partagé avec de plus en plus d'autres écoles. Elles sont également personnes ressources pour les écoles non classées en REP.

## **4) Projets 2021/2022**

Médiation par les pairs :

Objectif : aider les camarades à régler leurs conflits pendant les récréations ; 11 élèves ont été formés par Mmes Galant et Stévenant, et il y a un planning par binômes pour installer un tour de rôle. Retour : 2 médiations pour 2 récréations, les médiateurs étaient ravis. Les CM1 pourront continuer leur mission en CM2.

De moins en moins besoin de médiateurs : l'année dernière, lors des derniers mois, quasiment aucune médiation nécessaire car les conflits ont été réglés par les messages clairs, on remarque peu de conflits dans la cour. Cela semble dû aux récréations différenciées (plus d'espace, moins d'enfants en même temps) et à l'efficacité de la médiation. Dans le cadre des conseils d'élèves, au sein des classes, les conflits débordent de moins en moins.

Conseil d'élèves : il s'agit de la réunion des délégués de chaque classe avec la directrice. Ils n'ont pas pu être réunis pour le moment (cause sanitaire : pas de brassage), on espère qu'en fin d'année scolaire les conseils puissent reprendre. Cela n'a pas

empêché le travail de se faire, suivant le thème choisi en début d'année (« actions de solidarité ») : les classes voulant s'inscrire dans ce projet ont pu mettre ce travail en place en dehors du conseil.

Actions de solidarité :

- En lien avec le projet « Tour du monde » (visite d'un continent par période), instauration d'une correspondance avec une école en Tunisie, lien avec un orphelinat, don de matériel scolaire (CE2 Mme Addario)
- Restos du cœur : collecte de denrées alimentaires. Des personnes de l'association sont venues pour échanger (origine de l'action...). Fin décembre les denrées stockées ont été récupérées par l'association (participation de plusieurs classes). Cette collecte peut avoir lieu 2 à 3 fois par an. (CE1 Mmes Carpentier et Fournier)
- N'a pas pu aboutir mais va être réenclenché : la collecte de bouchons en plastique. Plusieurs associations recueillent ces bouchons et les revendent pour être recyclés dans des filières spécifiques. Le profit dégagé sert à aider financièrement des associations. Celle qui avait été choisie (fauteuils pour enfants malades/ handicapés) a fermé et cela n'a donc pas pu aboutir. A la recherche d'une nouvelle association pour mener à bien ce projet. (CP M Bonanséa et Mme Bertout)

Journée de la laïcité :

Maternelle (classes Cécile Ghazouani et Frédérique Micheli) : travail à partir de la vidéo « c'est quoi la laïcité », (série « un jour une question »), puis nombreuses photos avec les enfants, travail en arts visuels (sur le tableau de P. Picasso « La colombe de la paix », sur le poème « Liberté » de Paul Eluard qui a été appris à la chorale, avec un focus prévu au Printemps des Poètes cette année), exposition des travaux des enfants dans la cour, invitation des familles de la classe, les autres familles pouvaient également venir regarder.

En élémentaire : travail dans toutes les classes autour de la charte de la Laïcité lors de la journée du 9 décembre (matière EMC = Education Morale et Civique).

Végétalisation des cours : l'équipe enseignante n'a pas encore pu travailler sur le projet car la gestion du protocole sanitaire prend énormément de temps et d'énergie. Le temps de travail de l'équipe enseignante a été consacré au début de l'année à la rédaction du nouveau projet d'école (qui lui aussi a été interrompu du fait de la gestion de l'épidémie).

Mairie : Par ailleurs, les travaux d'extension du groupe scolaire étant prévus et engendrant le passage de machines outils dans la cour, celle-ci risque d'être abîmée. Côté mairie, la végétalisation de la cour sera envisagée une fois les gros travaux terminés.

Projet écrans : projet suspendu en l'absence de l'intervenante de la Cyberbase (absente depuis plusieurs mois).

La situation actuelle amplifie le problème de surexposition aux écrans : enfants qui réclament, qui font des crises. Les parents voudraient proposer du soutien aux parents, en lien avec l'équipe pédagogique. Le projet est pour le moment en sommeil et l'équipe est bien consciente de cette problématique.

La Ville avait accompagné un projet « 10 jours sans écrans » dans une autre école. La Mairie souhaite reconduire ce genre de projet sur l'ensemble des groupes scolaires de Bron, en lien avec l'équipe (activités, projets en lien avec projet d'école/ classe), en lien avec le challenge national « 10 jours sans écrans » se déroulant du 7 au 16 juin (livret explicatif pour les parents, et idées d'activités à faire avec ses enfants).

Lien avec le collège : Nouvelle coordinatrice du réseau Mme Lesourd. Le 15 janvier étaient prévues des « portes ouvertes » du collège mais au vu du contexte elles ont été annulées. Une visite virtuelle est prévue (sur le blog du collège), et des actions en CM2 à envisager (une réunion avec les enseignants et la coordinatrice sur quelles actions mener est prévue), tout ceci est dépendant du contexte sanitaire. « Ecole ouverte » : il s'agit d'un dispositif qui ouvre le collège pendant quelques jours pendant les vacances scolaires, avec des activités créatives ou sportives. Initialement ces activités étaient ouvertes aux élèves dès le CM1 (pour commencer à se familiariser avec le collège), mais depuis le covid elles sont réservées aux collégiens. Il était question que cette « école ouverte » soit préparée de concert entre les écoles de secteur et le collège. Mais pour le moment, il n'y a pas eu de discussion.

Fête de l'école :

La décision devait être prise mi-janvier : les conditions sanitaires actuelles font que la fête de l'école est malheureusement difficile à envisager et cela implique une organisation très conséquente de tous les côtés (enseignants comme parents, réservation de matériel auprès de la Mairie), donc cela paraît compliqué de différer la décision. Pas de fête envisageable encore cette année.

## Évènements autres :

« Remise des diplômes de fin d'année » : cela est plus envisageable car cela se fait en petits comités, à discuter avec l'équipe qui cherche à s'adapter au contexte.

« Grande lessive » : les œuvres seront consultables sur le blog de l'école.

### **5) Périscolaire**

Mme Plassard est en arrêt maladie actuellement.

Projet « playdagogie » : lors du premier conseil, ce projet avait été évoqué, mais l'équipe du périscolaire est prise par la gestion très couteuse en énergie et en temps du protocole sanitaire, les projets sont donc en sommeil.

Soutien scolaire : il est mis en place depuis janvier auprès de 12 enfants de CM, ils sont encadrés par une enseignante de l'école (Mme Cubizolle), le mardi de 16h30 à 17h45.

Enfants ciblés : de CM1 et CM2 (3 enfants par classe donc 12 élèves au total), en fonction de leur besoin d'aide, évalué par les enseignants, et avec l'accord des familles.

Objectifs : aide pour faire les devoirs. Attention, tous les devoirs ne peuvent être faits dans ce temps imparti, il faut que les élèves continuent à la maison.

Réels effets positifs observés en classe.

L'enseignante est rémunérée par la Mairie pour ce temps de soutien scolaire.

### **6) Situation sanitaire**

La situation est très compliquée depuis la reprise en janvier avec la mise en place du nouveau protocole. Il est très difficile à organiser pour les enseignants et les parents, tous sont soumis à rude épreuve !

Il faut faire face à de nombreux cas positifs dans chaque classe, la gestion quotidienne est très lourde pour les enseignants (prévenir les familles sur le temps personnel - merci pour leur implication ! - gestion des attestations, vérifications et explications, appels aux familles...), tout ceci est très éprouvant. Merci à l'équipe enseignante pour ses explications, réactivité et patience !

Non brassage des élèves : en place chaque fois qu'il est possible.

De nouveau des zonages de jeu en élémentaire et maternelle, 2 services de récréation avec 3 zones en maternelle.

Malgré tout, la majorité des familles a été aux côtés de l'équipe, toujours présente ; l'équipe a conscience des difficultés engendrées ; merci aux familles pour leur soutien à l'équipe.

Nouvelle campagne de tests salivaires : à ce jour 168 tests ont été distribués ; les résultats n'étaient pas encore arrivés lors du conseil, mais entre temps ils sont arrivés : 115 tests ont été effectués (le reste n'a pas été rendu ou quantité insuffisante) ; 6 tests positifs. La campagne est mieux suivie cette fois, 40 participants supplémentaires par rapport à la campagne d'octobre).

Nouveau protocole de la rentrée : en attente, car pour l'instant rien n'est paru. Il serait annoncé pour le début de la semaine prochaine. On espère un allègement.

Consentements pour les campagnes de tests : Mme Conchonnet tient à jour un tableau Excel de toutes les personnes qui ont donné leur consentement, les consentements sont donc conservés. Si on veut se rajouter, il faut contacter Mme Conchonnet. Les consentements sont conservés donc nul besoin de joindre un formulaire dans le sachet plastique avec le prélèvement (même si cela est indiqué sur le document fourni avec le matériel de prélèvement. Ce document est national).

Les laboratoires gèrent un nombre conséquent de prélèvements donc il peut y avoir des erreurs mais le laboratoire qui travaille en lien avec notre école fournit le matériel de façon très organisée.

### **7) Travaux**

Extension de l'école : réunion avec présentation du projet auprès de l'équipe enseignante fin novembre :

3 candidatures (architectes) retenues par la Mairie, un projet sera désigné en mars, ensuite la Ville fera une présentation des esquisses. Début des travaux prévu pour l'été 2023, fin des travaux prévue pour la rentrée 2025.

Objectif : agrandir la maternelle et créer un nouveau restaurant scolaire (plus grand, et cela permettra aussi de récupérer des salles de classes en élémentaire, actuellement prises par le restaurant scolaire). Cela se fera sur l'actuel plateau sportif côté Gagarine. L'entrée principale de l'école deviendrait côté Gagarine, avec un cheminement pour la circulation des vélos et piétons.

Question : serait-il possible d'ouvrir un passage vers le Parc Montferrat (pour faciliter l'arrivée des enfants habitant là) ? La demande est entendue. Cependant, chaque entrée favorise le risque d'intrusion, donc on est plutôt dans une logique de réduire le nombre d'entrées : il s'agit donc d'ouvrir au niveau du plateau sportif, pas sur l'école directement. Ce sera étudié côté mairie, mais il faudra aussi consulter de la copropriété.

Réfection classe de CP : (peinture) n'a pas été retenue pour 2022, il faudra le demander au budget pour l'année prochaine.

Lavabos de taille adaptée CP et CE1 : soumis aux services techniques, s'ils peuvent le faire eux-mêmes ce sera possible, sinon, il faudra refaire une demande pour 2023.

Rue Louis/ cheminement piétons : inscrit en programmation 2022, études à relancer car les demandes sont divergentes entre riverains, école, cyclistes. Cette demande des parents d'élèves de l'école est effectuée depuis au moins 8 ans, à chaque conseil d'école. Il est vraiment urgent que ce dossier avance.

Isolation Bâtiment B et maternelle : la Mairie est consciente du besoin mais ce n'est pas possible actuellement. La priorité est celle de l'extension, très conséquente en terme de budget ; la Mairie priorise le besoin d'extension qui implique un investissement financier très lourd, il n'est donc pas possible de planifier l'isolation pour le moment.

### **8) Projet d'un nouveau groupe scolaire privé à Bron**

Le choix du terrain qui pourrait être à proximité du centre social et du groupe scolaire Ferdinand Buisson entraîne une forte inquiétude au sujet de l'impact sur la mixité sociale que peut avoir l'implantation d'un projet de ce type, sur les écoles avoisinantes (Ferdinand Buisson, Pierre Cot, Jean Moulin). Ce point de vue est partagé par l'équipe enseignante, la FCPE de Jean Moulin et la FCPE départementale, qui demande une concertation.

La Mairie précise que les services de la ville n'ont pas encore eu de réunion technique avec les porteurs du projet, on en est encore au stade de l'intention. Le conseil municipal n'a pas encore validé le choix du terrain.

Parmi les terrains : il y a effectivement celui-ci car il coche de nombreux critères (autres terrains : Parilly, La Clairière). La zone d'attraction d'un groupe privé ne répond pas à la carte scolaire, les études montrent que la proximité des quartiers ne correspond pas forcément aux élèves présents dans ces groupes. La Mairie exprime sa volonté d'imposer, via le cahier des charges, une certaine mixité sociale dans ce nouvel établissement, afin qu'il corresponde aux autres groupes scolaires environnants : l'accès ne se fera pas uniquement sur les notes ; ce sera une condition pour toute signature de projets. Il y a déjà des parents de Bron qui envoient leurs enfants dans le privé, il est donc légitime selon le point de vue de la Ville de proposer ce type de projet en ayant des exigences fortes sur la mixité.

Rencontre prévue entre mairie et parents à ce sujet, en cours d'organisation.

Une seule certitude pour le calendrier : pas avant 2026, si le projet aboutit, ce qui implique théoriquement la fin des discussions concernant le terrain avant la fin de l'hiver prochain.

Fin de séance : 20h11

Secrétaires de séance : Parents FCPE

Prochain conseil d'école : mardi 7 juin

La Directrice,  
Aline Conchonnet