



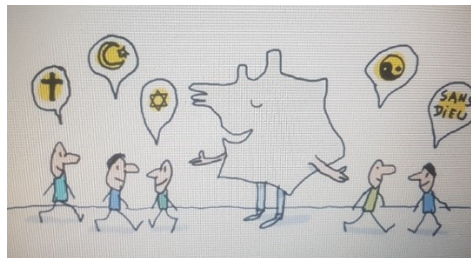
Depuis de nombreuses années, notre classe multi âge participe à la journée de la laïcité. C'est l'occasion pour nos élèves de connaître et comprendre ce principe fondamental de notre république.

Le travail réalisé en classe est partagé avec les familles autour d'une exposition dans la cour de récréation. Il est diffusé sur le padlet de la classe ainsi que sur le blog de l'école.



Cette année, nous nous sommes appuyées sur une courte vidéo pour expliquer aux enfants ce qu'est la laïcité. Ce travail a été réalisé avec les élèves de Moyenne et Grande Section.

C'est quoi la laïcité ?



La **laïcité** est le « principe de séparation de l'Eglise et de l'État ». Elle garantit « la neutralité de l'État à l'égard des confessions religieuses ».

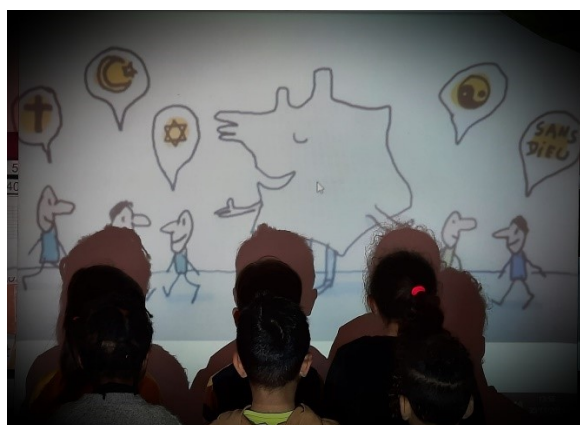
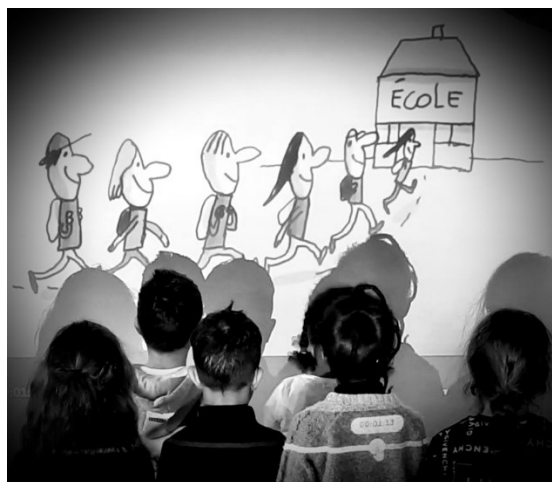
En France, les citoyens et les citoyennes peuvent avoir une religion ou ne pas en avoir. Ils bénéficient toutes et tous des mêmes droits.



Le principe de laïcité s'applique aux adultes et aux enfants. Tous les enfants peuvent venir à l'école indépendamment de leur couleur de peau, de leur sexe, de leur origine, et de leurs croyances.

Depuis plusieurs années, notre classe est engagée dans un projet autour de la différence et de son acceptation.

Nous avons discuté avec les enfants de ce que cela signifiait et comment ce principe se manifestait dans notre classe et dans notre école. Nous avons pris des photos pour illustrer notre vécu.



Dans notre école, située en REP, nous parlons des langues différentes. Il y a des filles et des garçons. Il y a des enfants qui ont une religion d'autres qui n'en ont pas. Nos peaux ont des couleurs différentes. Malgré nos différences, nous vivons en harmonie.

La charte de la laïcité, qu'est-ce que c'est ?



Nous avons lu la charte de la laïcité aux enfants. Nous l'avons collé sur les cahiers pour la partager avec les familles.



A quoi ça sert la laïcité ?

La laïcité garantit le bien vivre ensemble et le respect de chacun.



Vivons ensemble comme des frères ou nous finirons comme des fous.

Martin Luther King

Laïcité, albums, poésie, et arts Visuels :

En lien avec la journée de la laïcité, nous avons lu les histoires suivantes :



Notre classe participera au Printemps des poètes en 2022. En lien avec la journée de la laïcité, nous avons lu le poème de Paul Eluard *Liberté*. Nous avons appris la première strophe, à la chorale. Le poème a été mis en chanson par le groupe Cassandre.

LIBERTÉ

Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable sur la neige
J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues
Sur toutes les pages blanches
Pierre sang papier ou cendre
J'écris ton nom

Sur les images dorées
Sur les armes des guerriers
Sur la couronne des rois
J'écris ton nom

Sur la jungle et le désert
Sur les nids sur les genêts
Sur l'écho de mon enfance
J'écris ton nom

Sur les merveilles des nuits
Sur le pain blanc des journées
Sur les saisons fiancées
J'écris ton nom

Sur tous mes chiffons d'azur
Sur l'étang soleil mois
Sur la lac lune vivante
J'écris ton nom

Sur les champs sur l'horizon
Sur les ailes des oiseaux
Et sur le moulin des ombres
J'écris ton nom

Sur chaque bouffée d'air
Sur la mer sur les bateaux
Sur la montagne démente
J'écris ton nom

Sur la mousse des nuages
Sur les sueurs de l'orage
Sur la pluie épaisse et fade
J'écris ton nom

Sur les formes scintillantes
Sur les cloches des couleurs
Sur la vérité physique
J'écris ton nom

Sur les sentiers éveillés
Sur les routes déployées
Sur les places qui débordent
J'écris ton nom

Sur la lampe qui s'allume
Sur la lampe qui s'éteint
Sur mes maisons réunies
J'écris ton nom

Sur le fruit coupé en deux
Du miroir et de ma chambre
Sur mon lit coquille vide
J'écris ton nom

Sur mon chien gourmand et tendre
Sur ses oreilles dressées
Sur sa patte maladroite
J'écris ton nom

Sur le tremplin de ma porte
Sur les objets familiers
Sur le flot du feu béni
J'écris ton nom

Sur toute chair accordée
Sur le front de mes amis
Sur chaque main qui se tend
J'écris ton nom

Sur la vitre des surprises
Sur les lèvres attentives
Bien au-dessus du silence
J'écris ton nom

Sur mes refuges détruits
Sur mes phares écroulés
Sur les murs de mon ennui
J'écris ton nom

Sur l'absence sans désir
Sur la solitude nue
Sur les marches de la mort
J'écris ton nom

Sur la santé revenue
Sur le risque disparu
Sur l'espoir sans souvenir
J'écris ton nom

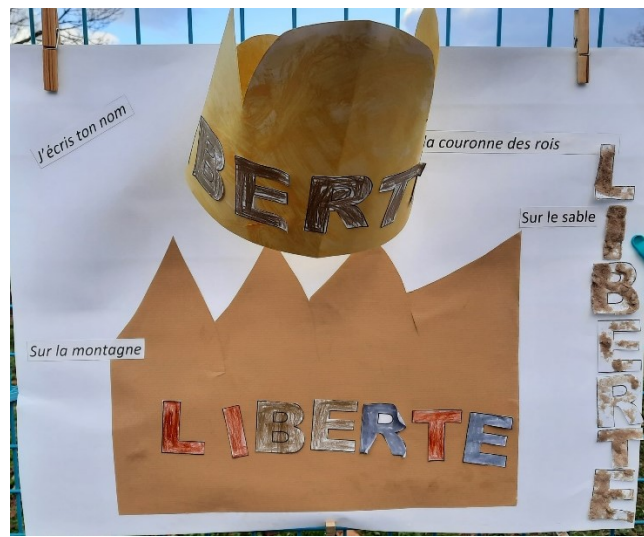
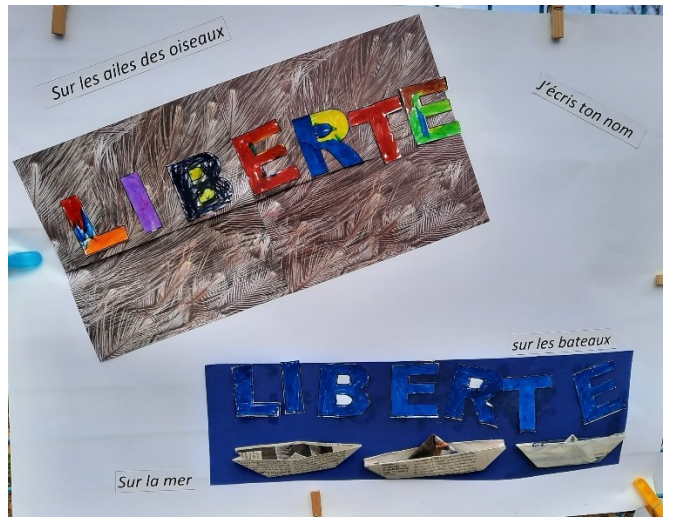
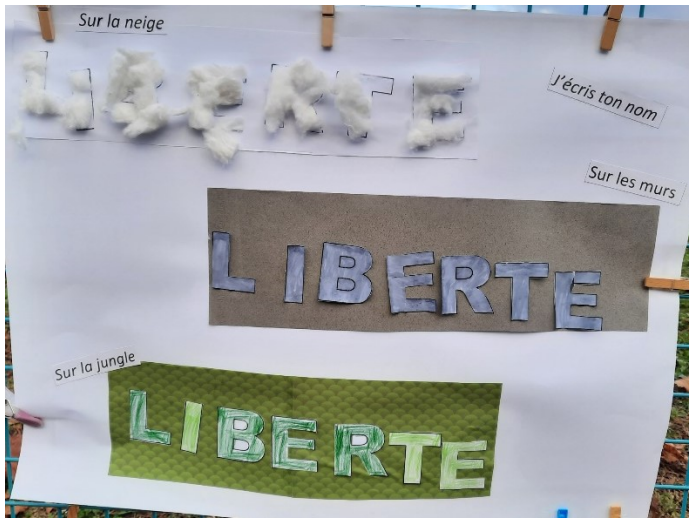
Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer

LIBERTÉ.



Par Paul Eluard
Dans *Poésie and vérité* 1942

Les enfants de Moyenne et Grande Section ont illustré le mot liberté de différentes façons.



Tous pareils, Tous différents :

Des empreintes uniques et communes à la fois :



Réalisé à partir du dessin La colombe de la Paix, de Pablo Picasso (TPS/PS/MS/GS)

Des bonhommes de toutes les couleurs :



Rêves d'enfants :



« Dans mes rêves, il y a une licorne qui me ramasse des fleurs » Ella



« Dans mes rêves, il y a une voiture qui apporte des pizzas à la fraise » Ahmet



« Dans mes rêves, je suis une princesse » Yagmur



« Dans mes rêves, il y a mon papa, ma maman et mon petit frère à la maison qui mangent des pizzas » Kelly-Grâce

Tous pareils, tous différents, ENSEMBLE à l'école



Classe de Cécile et Frédérique, Akila et Célia et les enfants : Nahel-Giulia-Evan-Melda-Younès-Yasmine H. -Loïs-Yacine Rahim-Nahla-Mohamed-Erfan-Youssef-Esma-Louay Aaron-Musa-Hind-Hatice-Aymen-Lohan-Jana-Miray Amed-Sofia-Neïla-Hasan-Amber-Yagmur-Juliane Ella-Tristan-Fabio-Tachafine-Mirza-Yusra-Soulaymane Josue-Kelly Grace-Ahmet-Amel-Hédi-Jonathan-Yasmine M.