



En mars 2020, La Grande Lessive® invitait à *Flurir ensemble !* fenêtres et balcons.

Après un deuxième confinement, *Jardins suspendus* incite à repérer des espaces végétaux et des temps distincts de ceux qui nous sont familiers, ou à en inventer.

Notre choix a ainsi été celui de nous approprier notre cour de récréation et d'utiliser tout ce que la nature nous offre pour l'embellir. Nous avons alors découvert et expérimenté le Land Art : « une tendance de l'art contemporain, utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, rocher) ».

Cette activité permettra à vos enfants de continuer à créer partout où ils iront. Nous avons d'abord, contraints par la météo, expérimenté en classe.

Un peu de tri :



Un peu de géométrie :



Un peu d'art abstrait (parce que « les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications ») :











Les fleurs :







L'art figuratif :



Cette semaine, le soleil et le printemps qui se réveille nous ont donné des ailes.

Cathy a fait son autoportrait :



Alyzée nous a composé une jolie télévision (avec l'antenne s'il vous plait !) :





Et les élèves ont commencé leur récolte et leurs créations.

La maison d'Hanae :



La fleur d'Hanza :





Le soleil d'Inaya :



Les bonhommes de Selyan :





Les œuvres colorées de Lolal :



La fleur d'Amina :





La création, tout en délicatesse, de Maël :



Le Lonic de Junad et ses pièces :





La fleur de Yassin :



Le grand cercle de Zaynab :





*Le triangle d'Asya :*





Le cercle de Mikail, Inaya, Fernando, Azra, Loan et Ahmet (qui ont bien voulu aider maîtresse Sophie) :



Un grand merci à tous nos « artistes en herbe » !

Un grand merci en particulier à Loan et sa famille pour ce joli partage.

