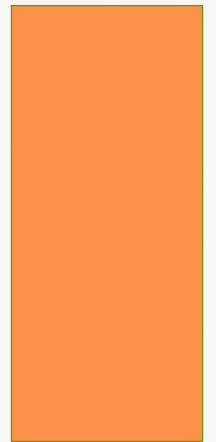


L'ÉCOLE À LA MAISON

SEMAINE 8 : DU 18 AU 22 MAI

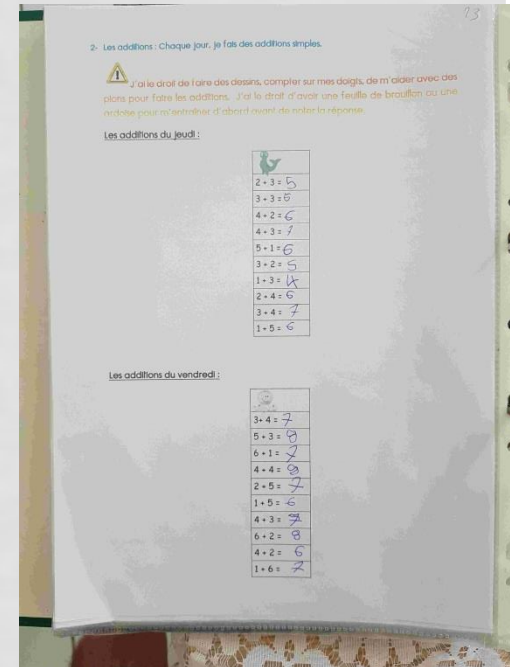
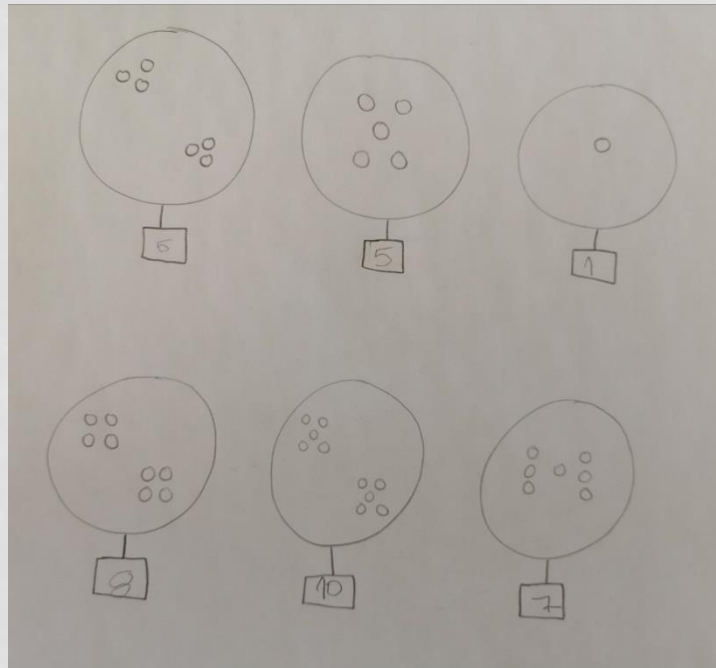


Voici quelques images de cette
nouvelle semaine de classe à la
maison.

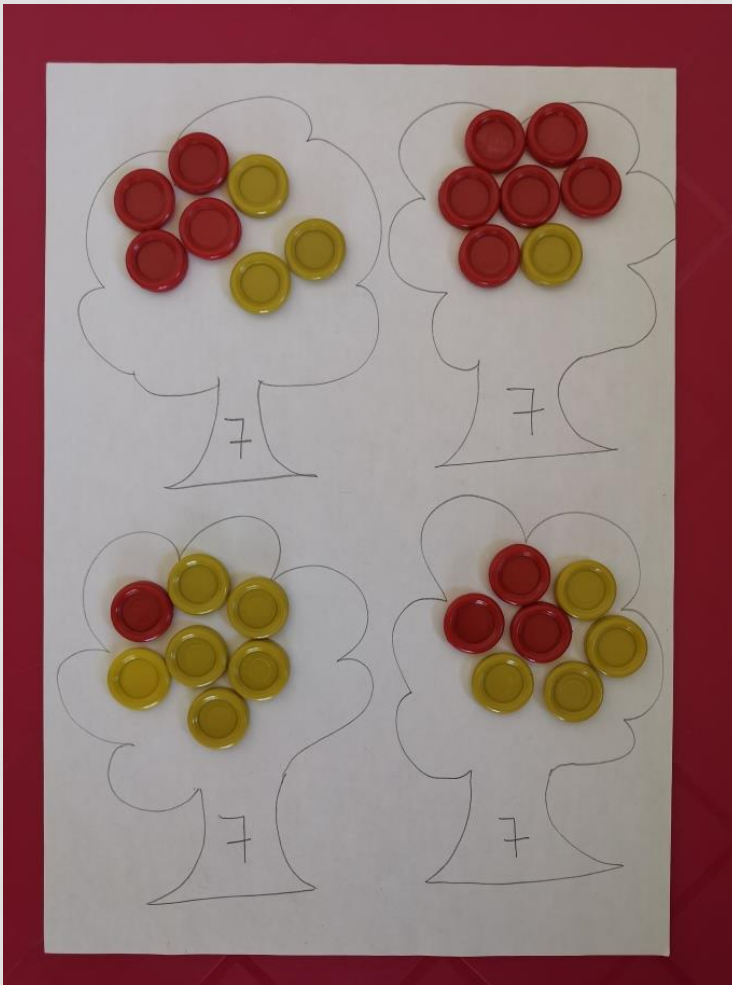
Merci de partager avec nous
quelques moments de travail et de vie.

Merci également pour votre
implication et pour vos envois.

LES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

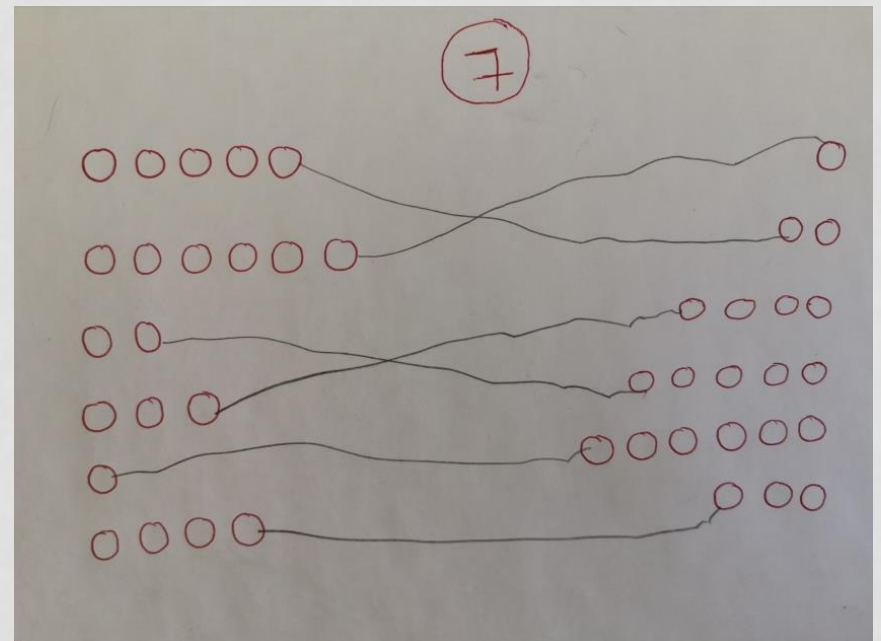


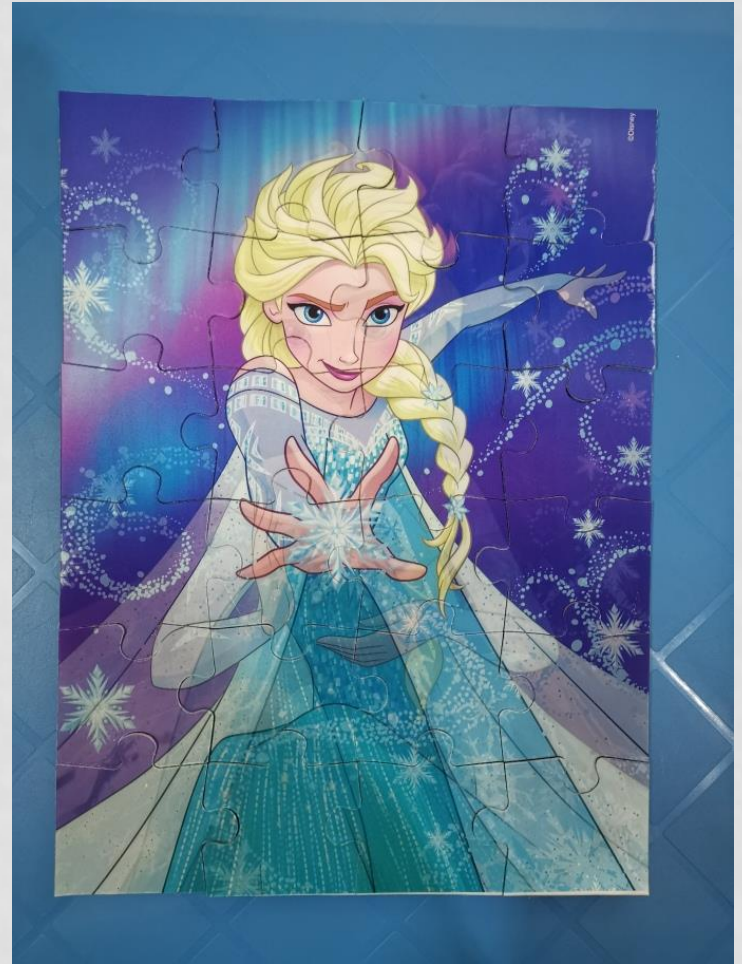
Je classe, je range, je compte



Je travaille sur la quantité,
je complète une file
numérique

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8

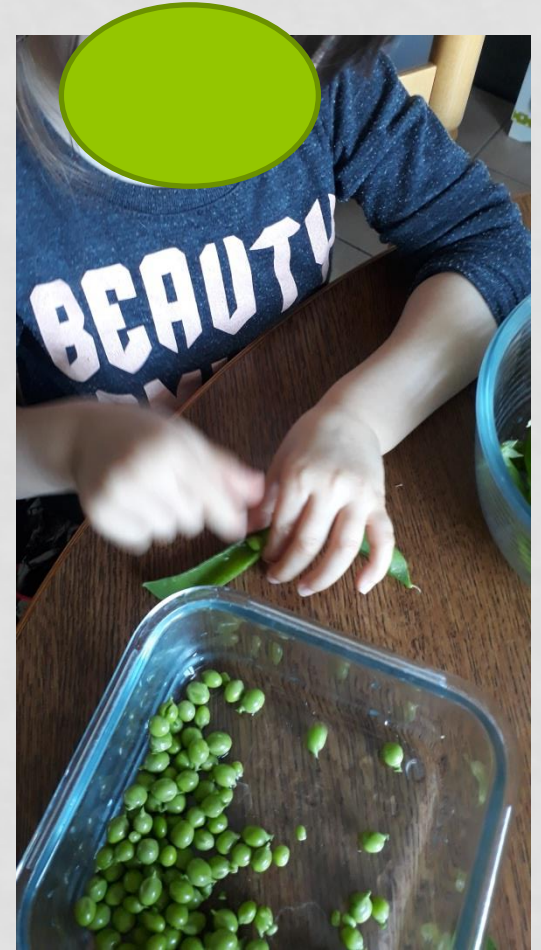


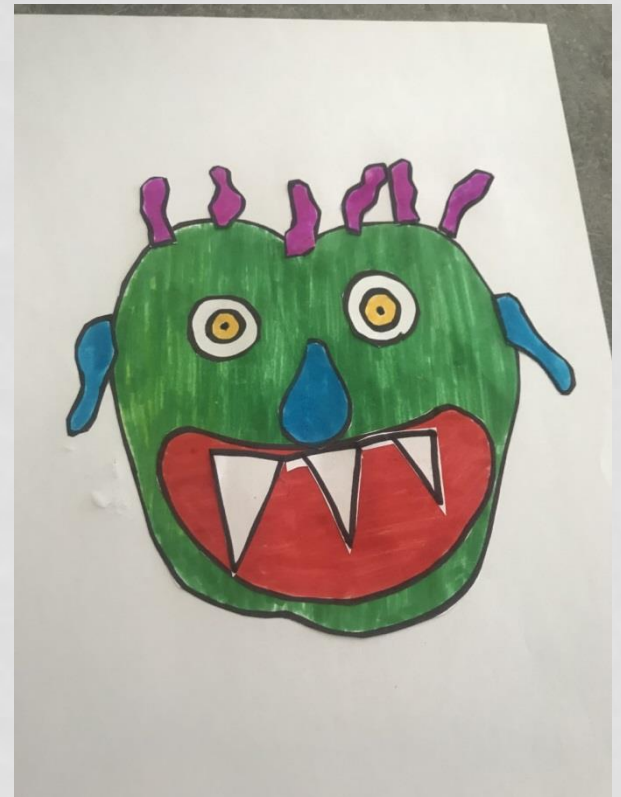


Je m'entraîne à faire des puzzles

LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET LES ATELIERS CUISINE



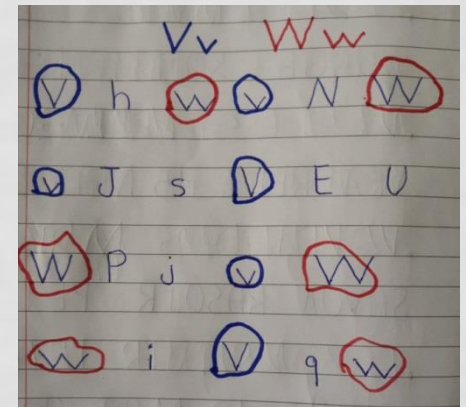
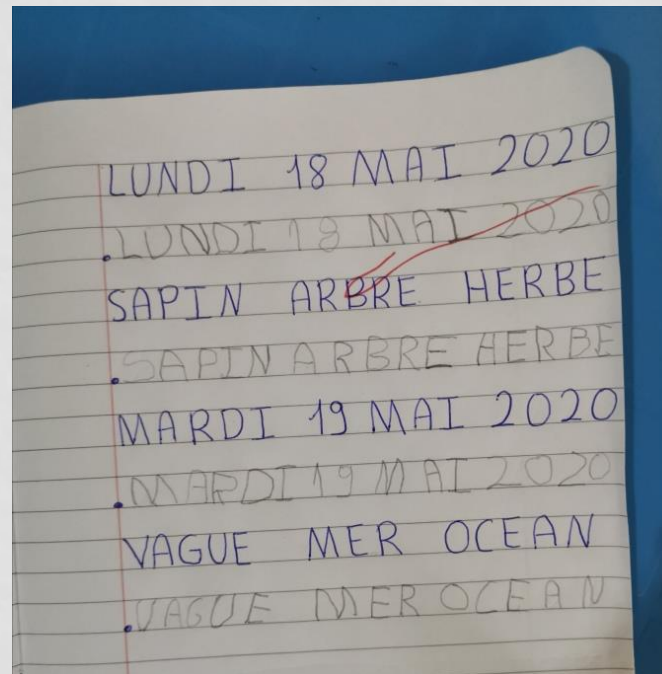
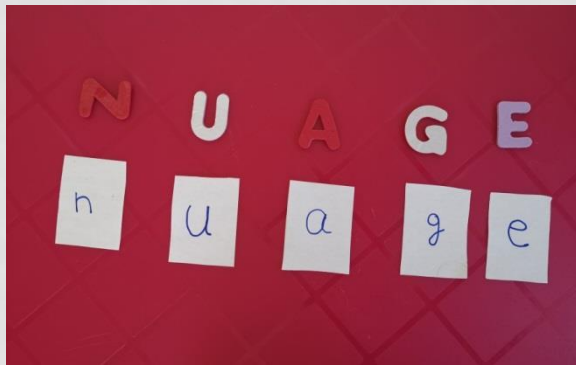


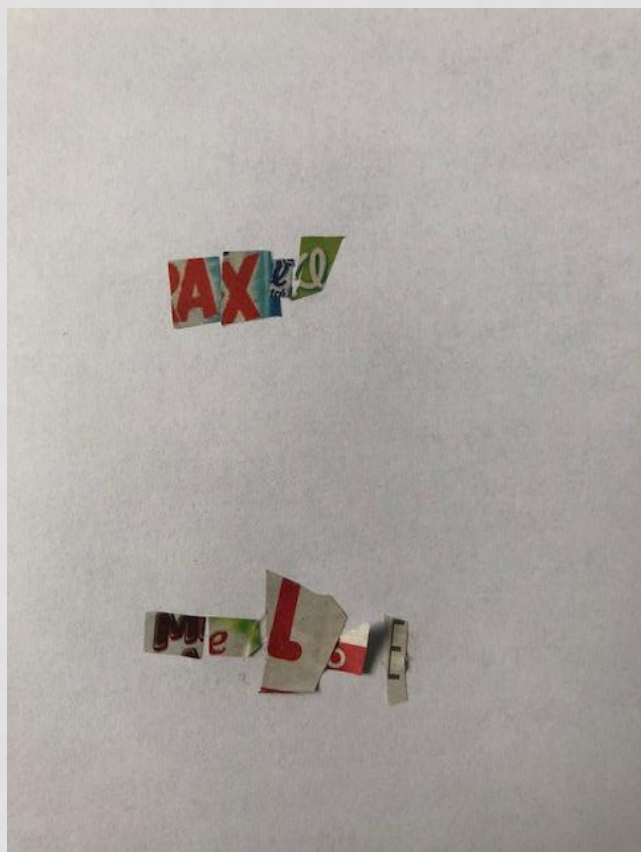


LES ACTIVITÉS POUR EXPLORER LE MONDE



LES LETTRES, LES MOTS, LES SONS, L'ÉCRITURE, LA LITTÉRATURE





Je m'amuse avec mon
prénom

Atelier 3: RECONNAISSANCE DES LETTRES

1- Tous les jours - révisions des lettres dans les 3 écritures (les reconnaître et les nommer):

ABCDEFGHIJKLM
 abcdefghijklm
 a b c d e f g h i j k l m
 NOPQRSTUVWXYZ
 nopqrstuvwxyz
 n o p q r s t u v w x y z

Atelier 4: PHONOLOGIE (1)

1- Je peux regarder à nouveau l'histoire des alphas sur les liens suivants :
<https://www.youtube.com/watch?v=qrxixis6sWw>

2- Je peux réviser le nom des Alphas :

 le soleil	 le ballon	 le cerceau	 le drapeau	 l'étoile	 la fleur	 le globe
 la hache	 l'île	 le jeu	 le kangourou	 le lion	 le monsieur	 le nez
 l'orange	 le ping-pong	 le quatuor	 le robot	 le serpent	 le tapis	 l'ours
 le vent	 le wagon	 le taxi	 le yacht	 le zèbre	 le chat	

2. Je découvre le son [n]. Dans le film des Alphas, ce son est symbolisé par le personnage du



nez :

- Je prononce Nnnn
- J'observe ce que fait ma bouche quand je prononce ce son. Ma bouche est un peu ouverte. Ma langue touche mon palais et mes dents. Je prends le temps de sentir dans ma bouche et ma gorge ce qu'il se passe quand je prononce ce son. Quand j'aurais à le reconnaître, si je ne l'entends pas bien, je peux me souvenir des sensations dans mon corps. Ça m'aidera.
- Je compte le nombre de syllabes en tapant dans les mains (travail qui peut se faire à l'oral). J'écris ou je dis le chiffre qui correspond au bon nombre de syllabes.

Vocabulaire pour réaliser la fiche de haut en bas en partant de la gauche.

clown / banane / nid / canapé / niche / cheminée / nuage / harmonica /

Réponses: 1 / 1 / 1 / 2 / 1/2 / 3 / 3 / 4



1



2



1



3



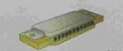
1



3

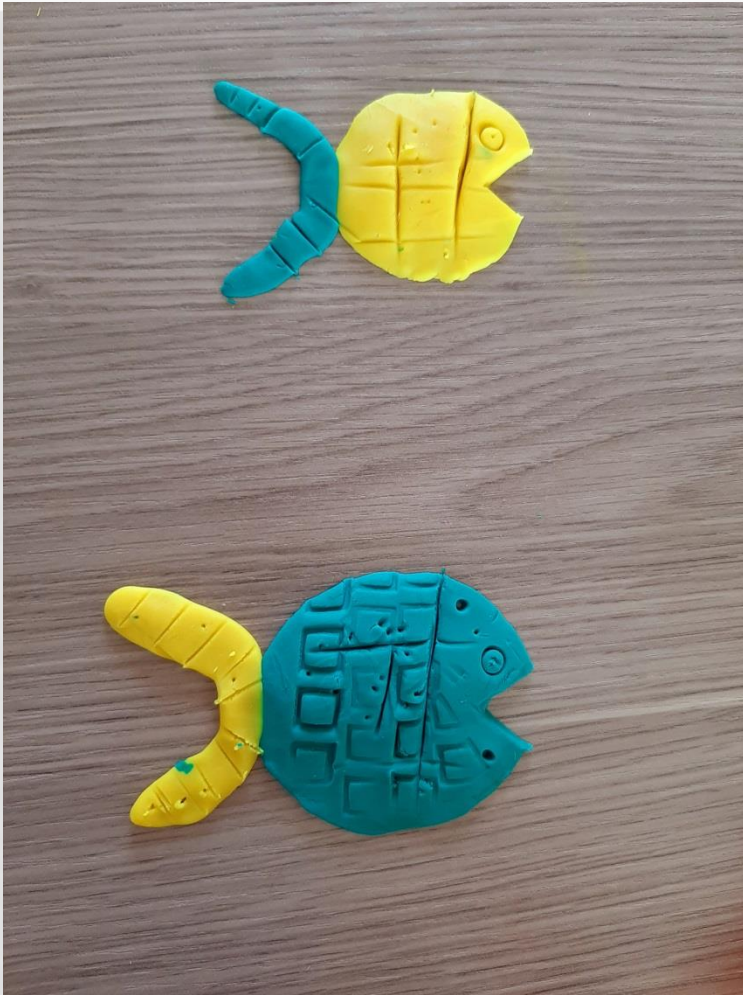


2



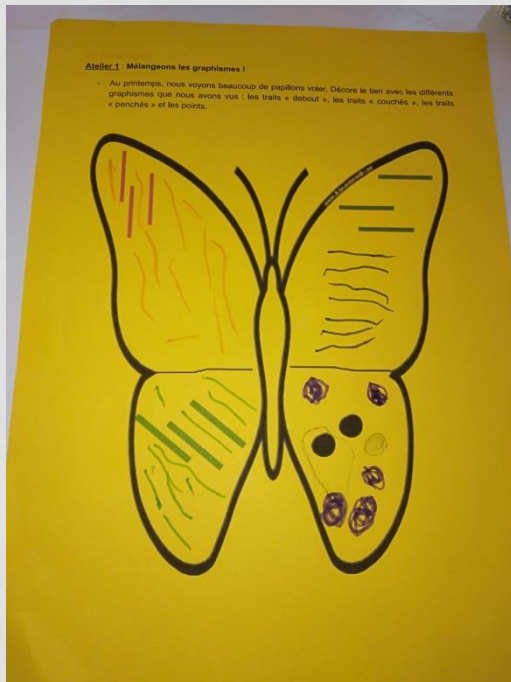
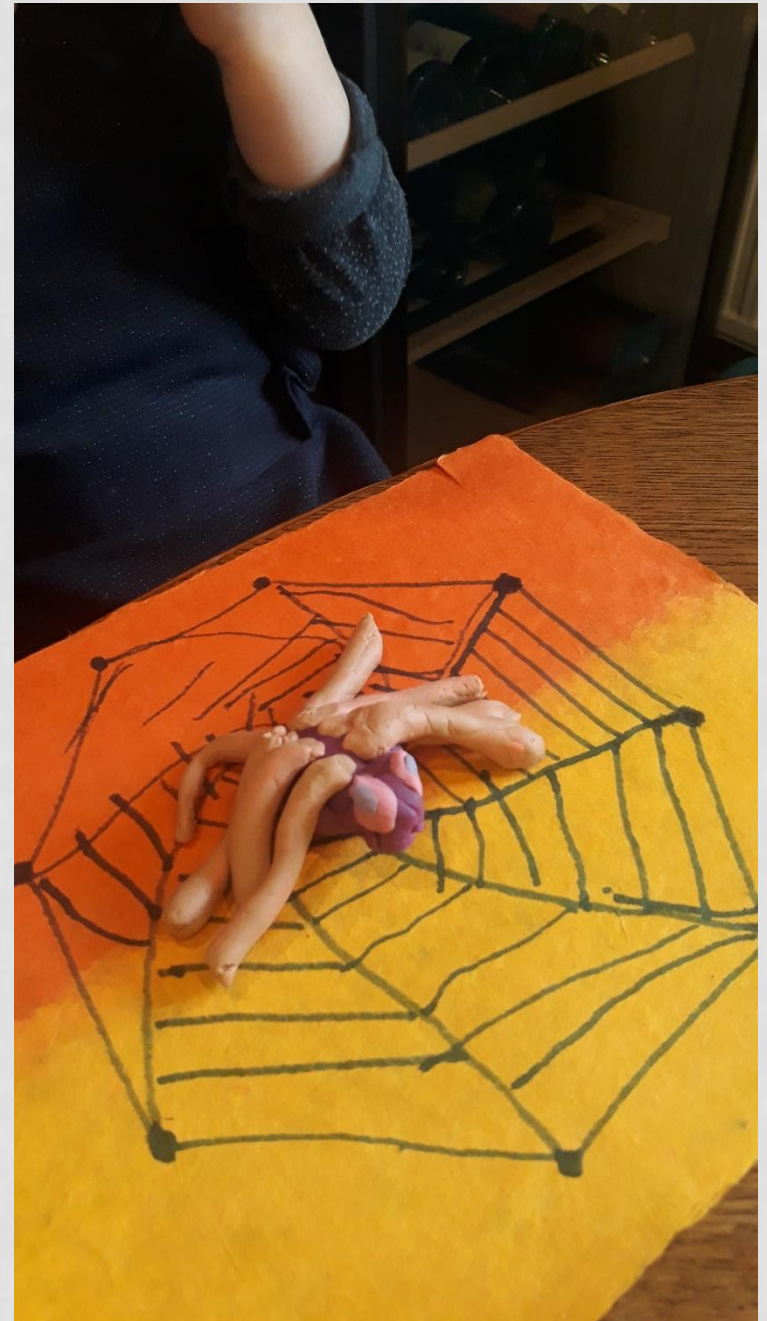
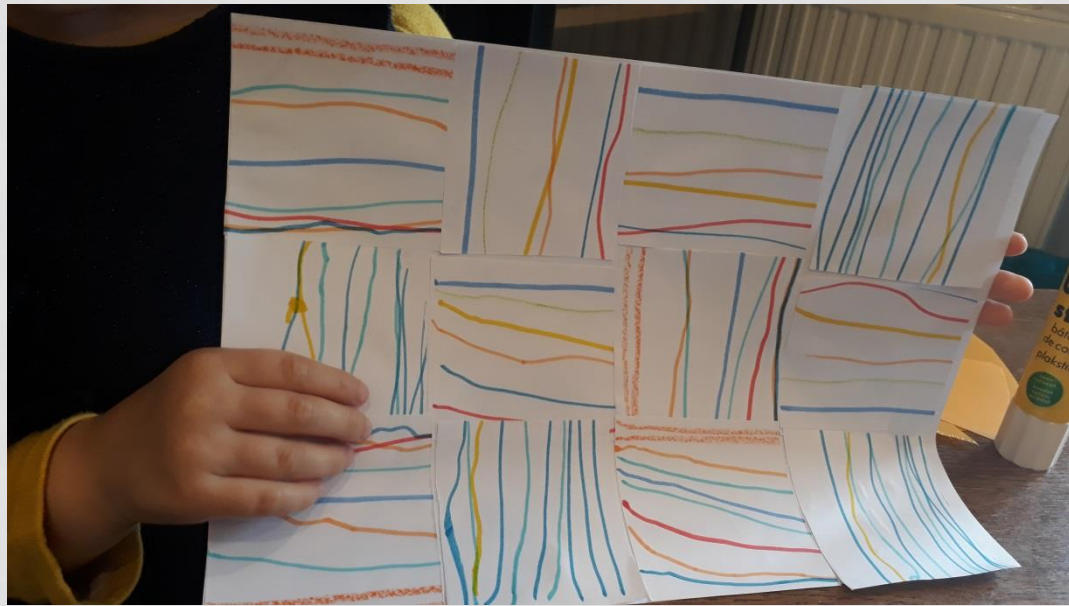
4

LE GRAPHISME











LES ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ



LES ENFANTS ONT BIEN MÉRITÉ LEUR DIPLOME DE HÉROS DU CONFINEMENT

