

L'école à la maison

Semaine 3 : du 30 mars au 3 avril

Chers parents, nous voilà arrivés à la 3^{ème} semaine de confinement. Grâce à vous, nous nourrissons chaque semaine cette rubrique, et vos retours sont aussi une source d'inspiration. Une mention spéciale pour les familles qui font de leur manque numérique, une force.

Je réalise de bons goûters à la maison:

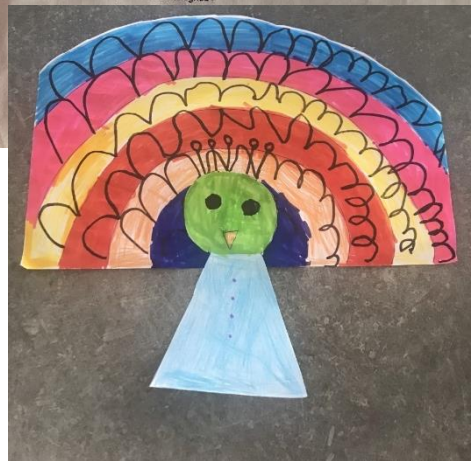
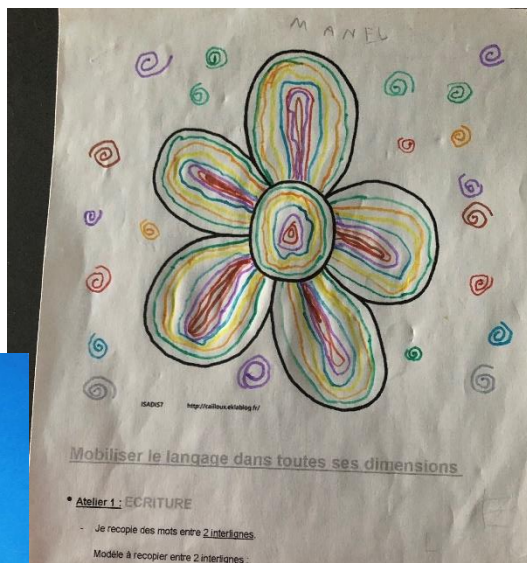
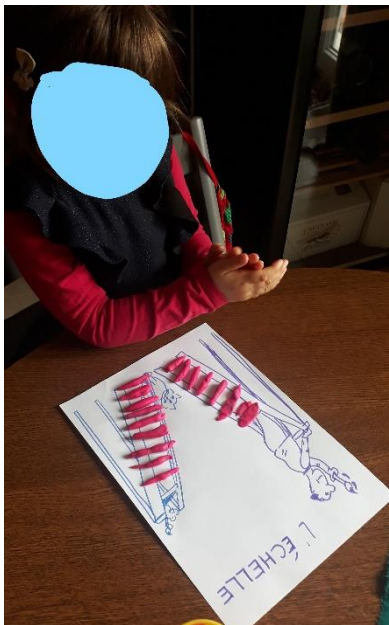
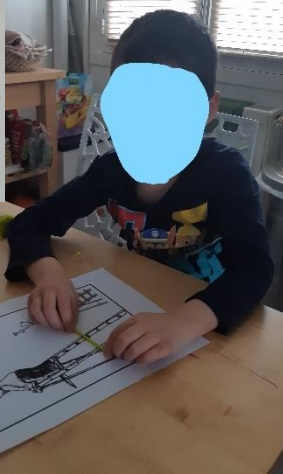


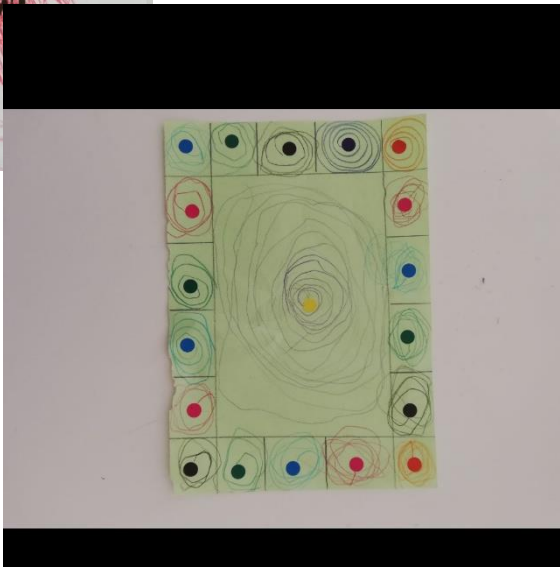
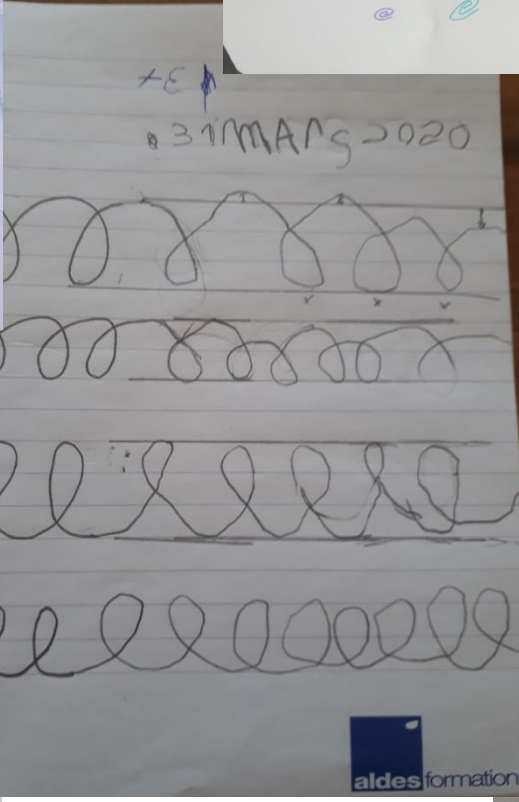
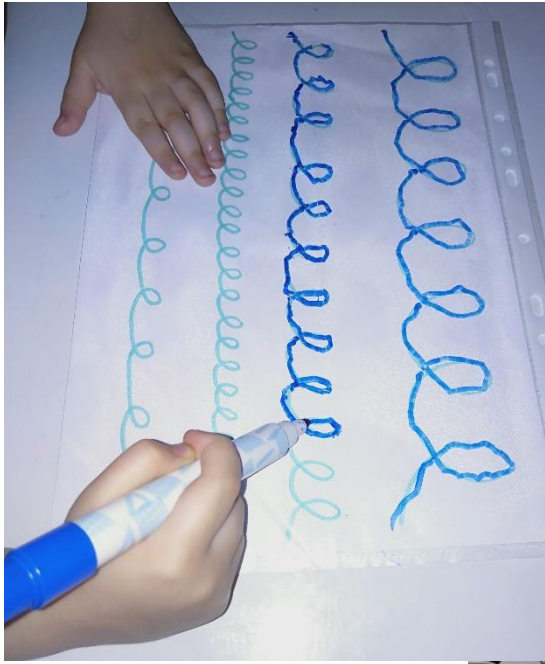


Explorer le monde : je jardine

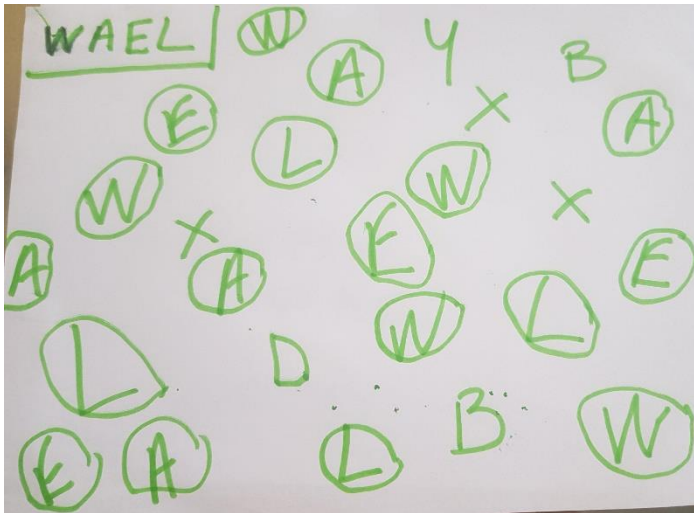


Je trace des graphismes variés : des traits, quadrillages, ponts, spirales, boucles, ronds





Les lettres, les mots, l'écriture



Atelier 4: LECTURE : Je retrouve le mot *printemps* dans les deux écritures :

Les modèles : PRINTEMPS printemps

Je montre les mots ou je les entoure quand ils sont identiques au modèle.

PRINTEMPS printemps AUTOMNE
primevère temps PEINDRE printemps
PRINTEMPS princesse tempête PATIN

Atelier 5: RECONNAISSANCE DES LETTRES
Je relie les lettres correspondantes.
Si je ne peux pas imprimer, je demande à papa ou maman de recopier l'exercice :

A • h
G • e
R • a
Q • g
L • m
B • d
H • q
M • b
D • l
E • r

J'associe les lettres en majuscules et en minuscules. Je les nomme.



* Je recopie des mots entre 2 interlignes.
Modèle à recopier entre 2 interlignes :

UNE FLEUR UNE FLEUR
UNE FLEUR GRANDE LESSIVE
GRANDE LESSIVE GRANDE LESSIVE

Attention à bien faire les espaces entre les mots ☺
Attention à la façon d'écrire les lettres.
Attention à la tenue du crayon.




Atelier 2: PHONOLOGIE
Je peux taper les syllabes des mots du printemps et si j'y arrive je peux dire combien le mot a de syllabes : PRINTEMPS, PAILLON, FLEUR, SOLEIL, ARROSOR, OISEAU, PLANTER, JARDINIER, GRAINE.



Atelier 3:
Je lis ce document avec papa et/ou maman et je réponds à la question : de quoi une fleur a-t-elle besoin pour grandir. Si j'ai envie, je peux colorier l'affiche.

Pour bien grandir....

de la lumière
de l'eau
de l'air
d'un sol



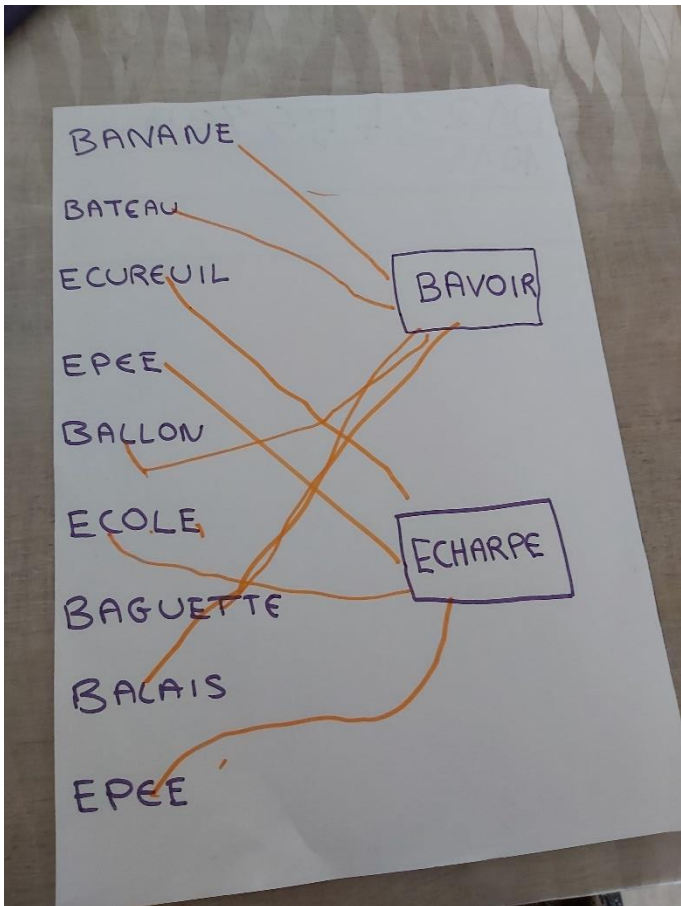
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Atelier 1: ECRITURE

* Je continue à m'entraîner à écrire des lettres en capitale.

A	B	C	D	E	F	G	
H	I	J	K	L	M	N	
O	P	Q	R	S	T	U	
V	W	X	Y	Z			LETTRES CAPITALES





Prénom: _____

Repasser la langue dans l'écritture.

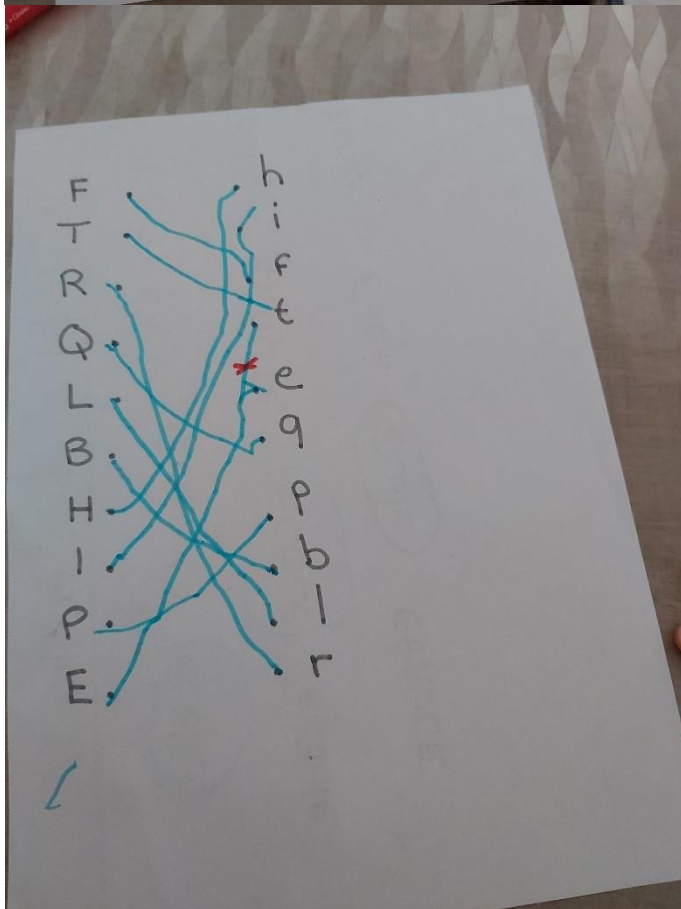
Repasser dans les lettres puis dans chaque lettre dans les cases.

FOURMI
FOURMI

PAPILLON
PAPILLON

COCCINELLE
COCCINELLE

ESCARGOT
ESCARGOT




ECOLE	école
ECOLE	écrire école
colle	ÉCOUTE ECOLE épaule
ECOLE	éloge école EPAULE

mabel

Les moyens doivent aussi apprendre à écrire leur prénom sans modèle.

Attention à la tenue du crayon.




• **Atelier 2 : LITTÉRATURE** : Je comprends et raconte l'histoire de Loup

• **Atelier 4 : RECONNAISSANCE DES LETTRES**
Je remplis le tableau de correspondance des lettres, en écrivant les lettres majuscules correspondant aux lettres minuscules.
Si je ne peux pas imprimer, je demande à papa ou maman de recopier le tableau.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

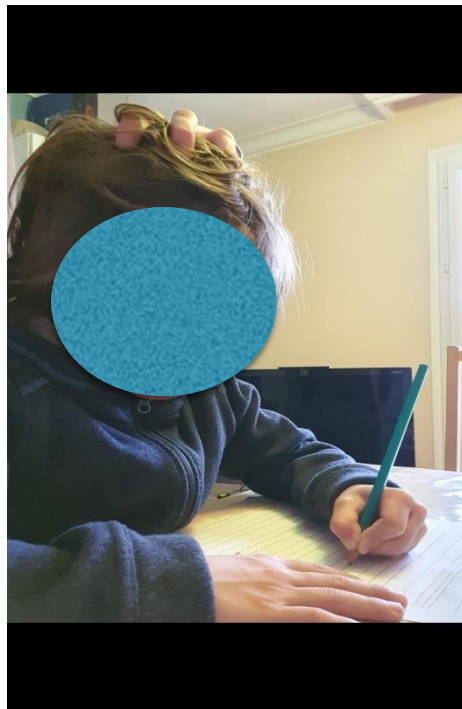
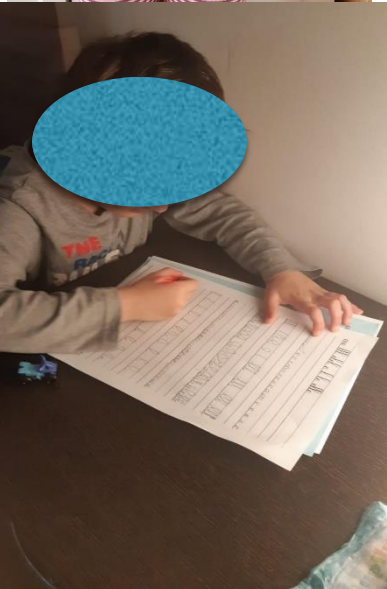
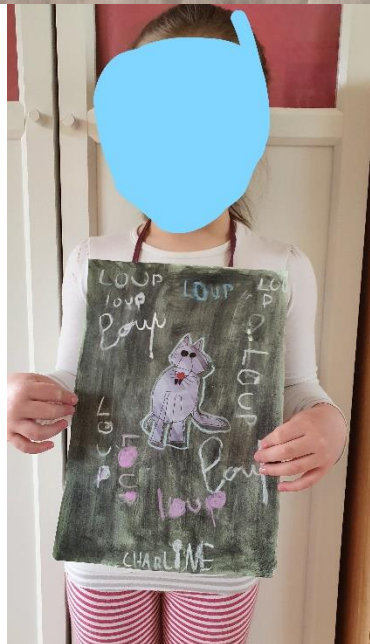
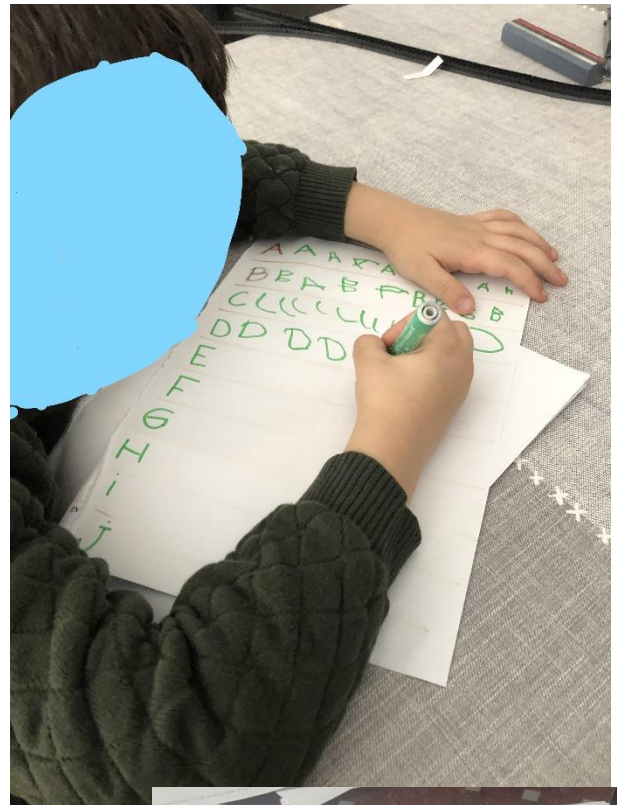
J'associe les lettres en majuscules et en minuscules. Je les nomme.

• **Atelier 5 : PHONOLOGIE**
Je peux taper les syllabes des objets de la maison :
table, chaise, lit, canapé, fenêtre, lavabo, balcon, jardin, fauteuil, assiette, fourchette, couteau.



Réponses :

On tape ... dans les mains	Il y a ... syllabes
TABLE	1
CHAISE	1
LIT	1
CANAPÉ	3
FENÊTRE	2



Prénom _____

Number le groupe dans l'ordre des semaines - syllabes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

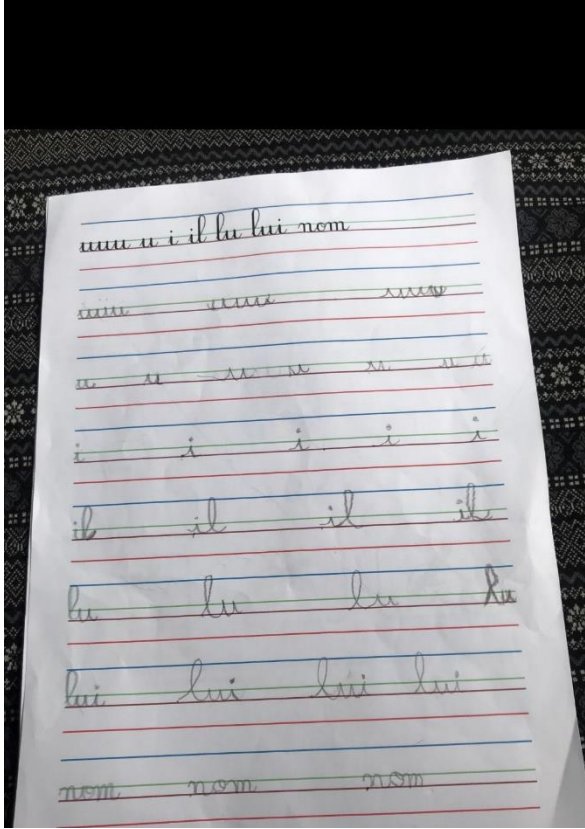
Repasse dans les lettres puis écris chaque lettre dans les cases.

FOURMI
FOURMI

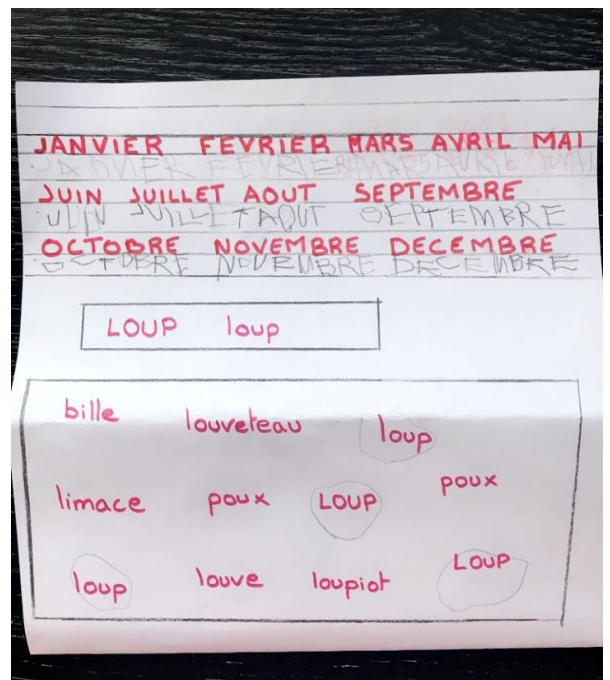
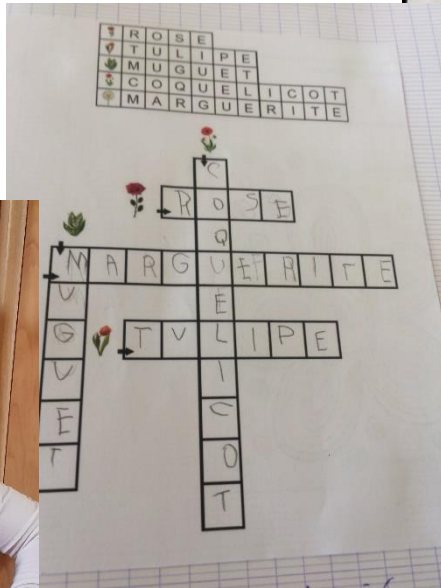
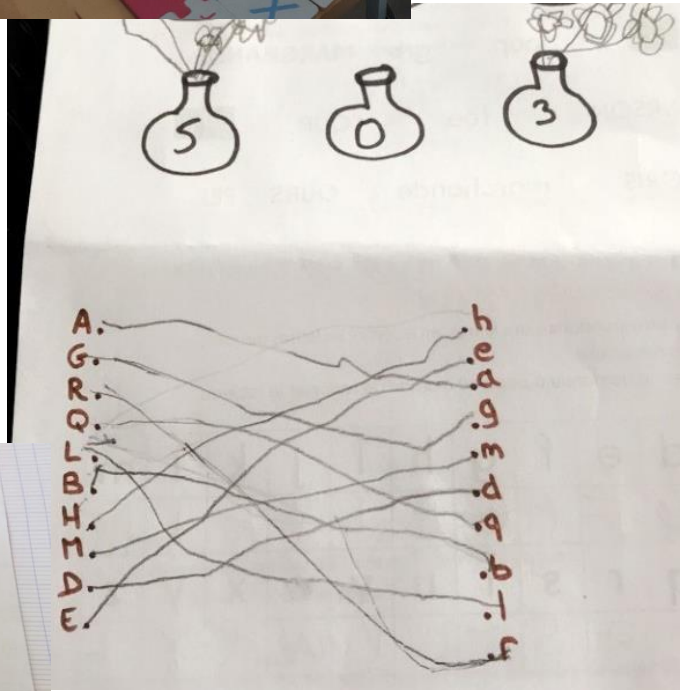
PAPILLON
PAPILLON

COCCINELLE
COCCINELLE

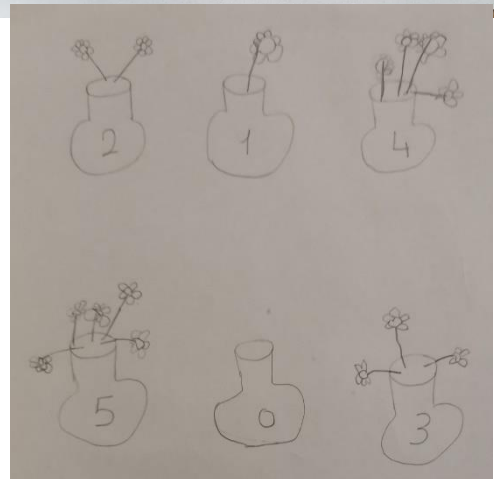
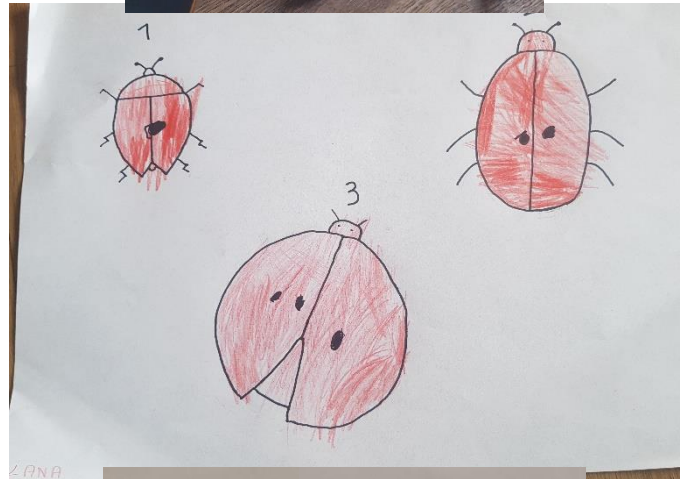
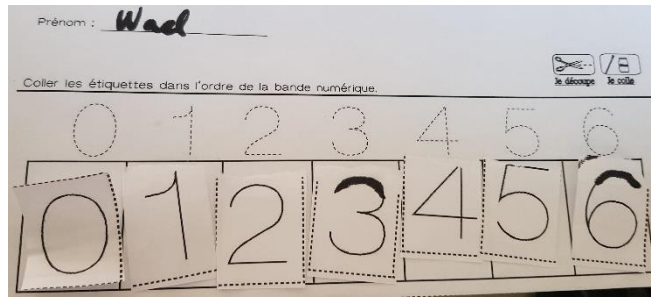
ESCARGOT
ESCARGOT

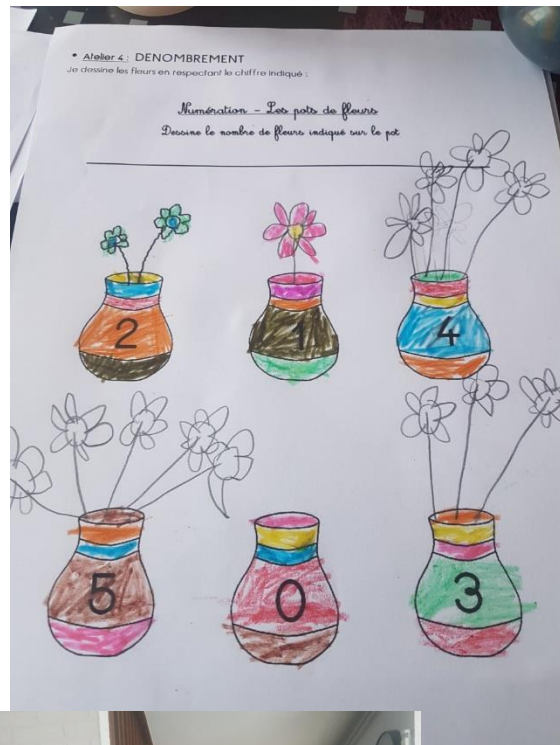
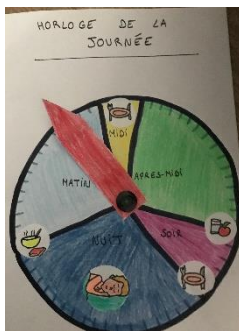
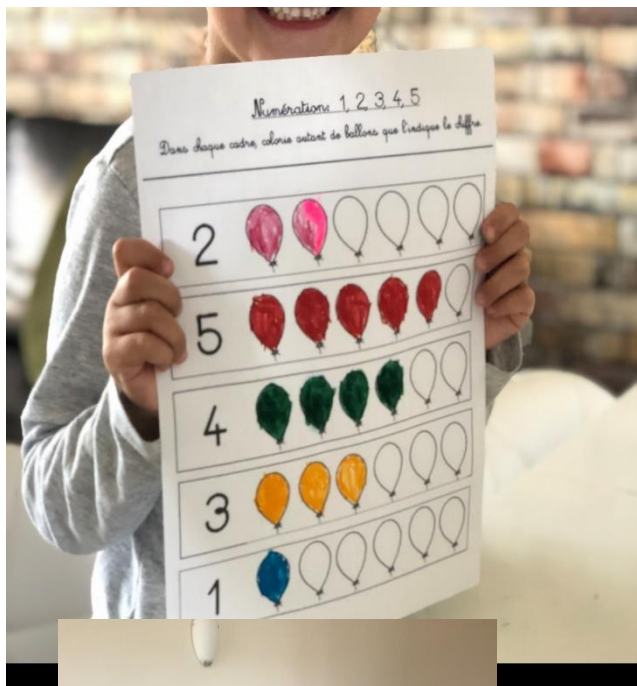
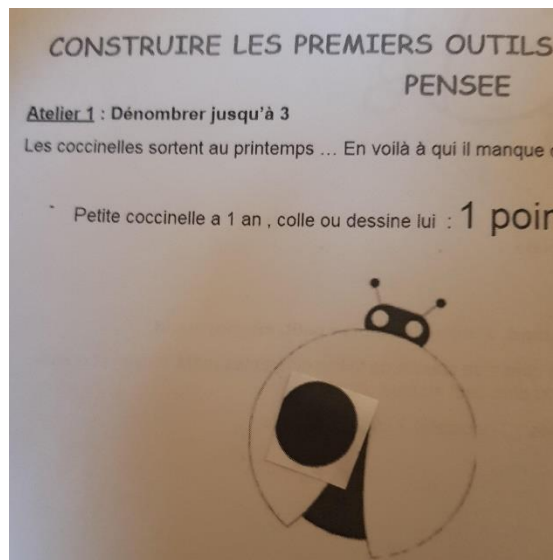
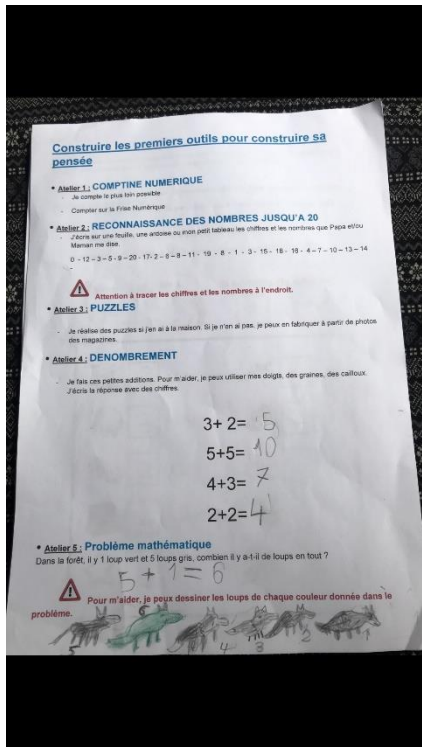
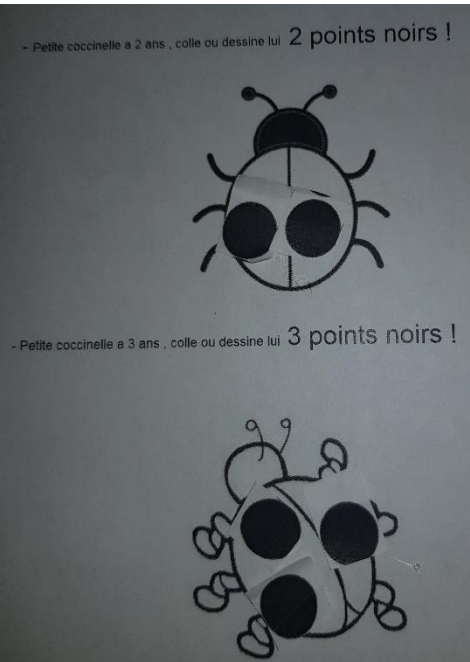


1.



Les chiffres, les nombres, la logique



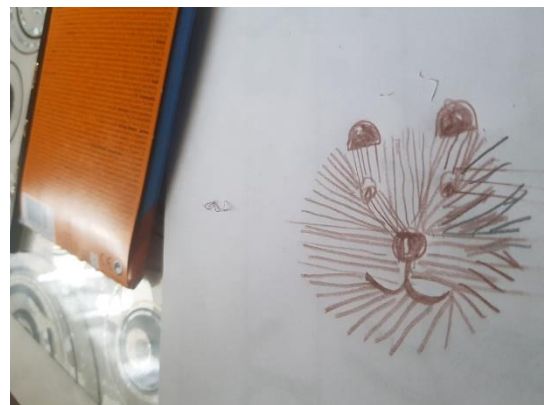


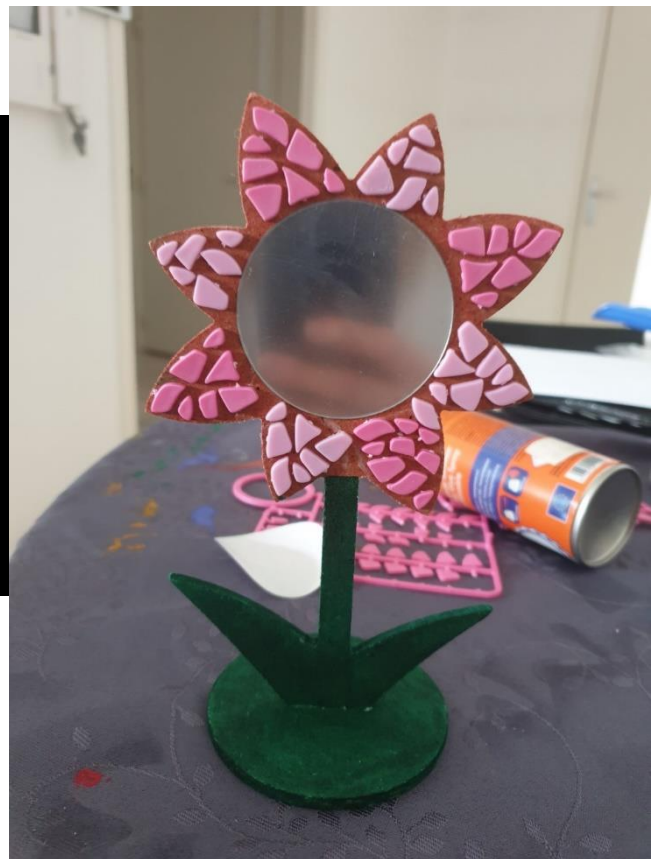
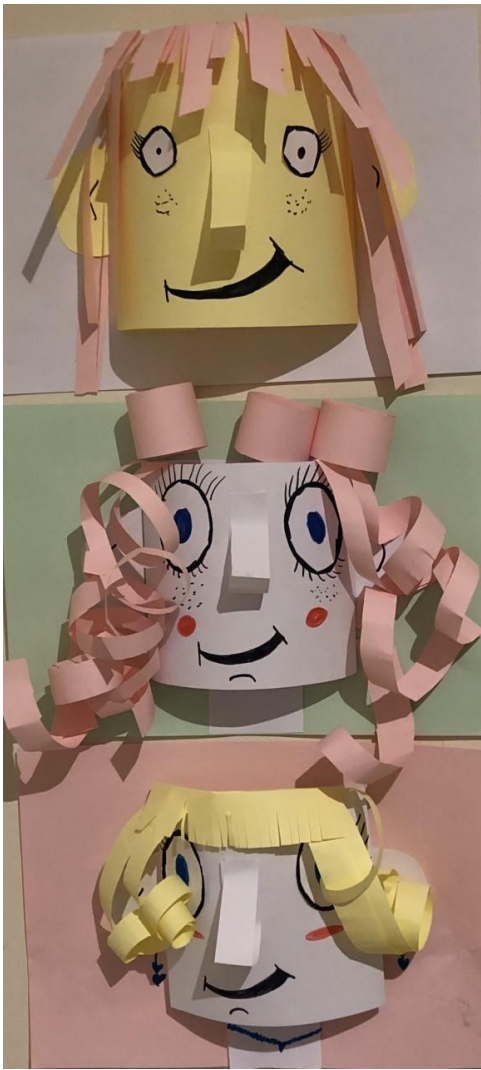
Je fais des jeux de société / constructions



Je fais de l'art plastique







v

