



**Ecole primaire
Jean Moulin**

Compte rendu du Conseil d'Ecole

réuni le 10 février 2020

Début de séance 18h00

Présents :

Equipe pédagogique : Mesdames Sandrine ADDARIO, Viviane BERTOUT, Aurore BLOUET, Julie CARPENTIER, Aline CONCHONNET, Camille DANNER, Diane FOURNIER, Véronique FRAU, Cécile GHAZOUANI, Julie KUY, Annie MAGAT, Frédérique MICHELI, Sophie PIRASTU, Amèle RABAH, Céline SANNIER, Céline STEVENANT, Vanessa VOGT, Messieurs Stéphane BONANSEA, Pascal JACQUET, David MARIE-ROSE.

Parents délégués : Mesdames Anne-Laure BALBONI, Florence BERROUTH-ROQUES, Estelle BRATSCHI, Caroline GERAADS, Hager KALLALI, Isabelle MANET, Anne-Mahaut RIGALDIES, Mylène TISSIER, Monsieur Stéphane RICHARD.

Représentante de la Mairie de BRON : Madame Françoise MERMOUD.

DDEN : Mesdames Annick JASSERAND et Christiane BABOLAT.

Agent d'encadrement mairie: Madame Isabelle PLASSARD.

ATSEM: Madame Naïma ABABOU.

Excusées : Mesdames Assia ABDESSELAM, Alice DEHAN, Léa FABREGUETTES, Judith FRESQUET, Emmanuelle GARAUULT, Adélia NUNES.

1.Préparation rentrée 2020

Effectifs prévisionnels

La carte scolaire (c'est-à-dire le nombre de classes par école) peut être modifiée de janvier à fin août, c'est-à-dire qu'il peut y avoir une décision d'ouverture ou de fermeture de classe jusqu'à fin août, nous n'aurons donc pas de certitude avant.

Maternelle : le nombre d'élèves pourrait être en légère baisse (178 à 170) : on ne craint pas de fermeture, et il n'y aurait a priori pas d'ouverture (à partir de 204 élèves).

Elémentaire : nombre d'élèves en hausse (213 à 238), car il y a beaucoup de Grande Section. Cette année il y a 4 groupes de CP à 12, l'année prochaine probablement 5 groupes ; en CE1, on maintiendrait 4 groupes ; ensuite il y a 136 élèves du CE2 au CM2, ce qui fait une moyenne de 27 élèves par classe, plus qu'habituellement.

Locaux : il y aura des classes à 2 enseignants. L'école dispose encore de suffisamment de salles de classes.

Dédoublement des GS : cela a été entendu dans les médias ou ailleurs, mais cela ne concernerait pas le Rhône ni notre école pour cette rentrée, ce n'est plus à l'ordre du jour.

2.Elections parents 2020

Modalités d'organisation

Depuis le 19 août 2019, un arrêté permet de modifier légèrement une partie du vote : « le vote a lieu à l'urne et par correspondance, ou exclusivement par correspondance ».

Cette année, sur 166 parents votants, seulement 7 ont voté sur place, les autres ont voté par correspondance.

Pour information, au collège Picasso cela a été voté dès septembre, et cela n'a pas modifié le nombre de votants.

Ce qui a amélioré la participation des parents à l'élection de leurs représentants à l'école Jean Moulin : la mise en place des élections des délégués d'élèves une semaine avant celle des parents ; et la présence de deux listes.

La participation des parents au vote est importante, car elle donne du soutien aux parents délégués, les encourage à poursuivre leurs actions, et leur donne une légitimité.

On note encore beaucoup d'erreurs dans les votes (bulletins annulés pour cause de nom rayé ou entouré notamment, ou d'enveloppe mal renseignée) : souhait de rendre encore plus performante la communication sur les modalités du vote. Ce sera rediscuté lors de la réunion du bureau des élections en septembre.

Vote des membres du conseil d'école : unanimité pour le vote exclusivement par correspondance.

3.Projets 2019-2020

➤ DEMOS

Rappel de l'historique : projet initié par la Philharmonie de Paris, et relayé par l'Auditorium de Lyon. Il s'agit de rendre la musique classique en orchestre accessible à des enfants qui habituellement n'y ont pas accès. 2 écoles sur Bron-Terraillon y ont participé, en lien avec le Centre Social Gérard Philipe : Jean Moulin et Pierre Cot, qui représentent une famille d'instruments (instruments à cordes : violon, alto). La participation à ce projet était sur la base du volontariat. Il fallait s'engager sur 3 ans, et participer à 3 cours par semaine et aux différents regroupements et concerts. L'instrument est prêté pour les 3 ans, et les cours sont gratuits.

5 élèves ont été volontaires à Jean Moulin et ont commencé à participer à ce projet en CE1 il y a 2 ans. Ils sont actuellement en CM1 chez Mme Stevenant, c'est leur troisième et dernière année. Il y a eu une défection l'année dernière. Pour certains élèves, on a pu voir des effets bénéfiques sur l'investissement et le comportement à l'école.

Ce projet va se conclure par deux grands concerts : un à la Philharmonie de Paris (samedi 20 juin), et l'autre à l'Auditorium de Lyon (mercredi 17 juin) : il s'agit d'un orchestre complet avec 15 groupes d'enfants, soit 120 enfants.

Il y aura de plus un concert solidaire à l'espace Albert Camus le jeudi 30 avril en soirée: organisé par l'école de musique « La Glaneuse », avec un prix d'entrée de 5€ pour les spectateurs (ou plus s'ils le peuvent), il a pour but de financer le voyage à Paris pour que les familles puissent aller écouter et voir leurs enfants (ce ne sont pas les enfants de DEMOS qui joueront ce soir-là).

Suite : il n'y aura a priori pas d'autre cycle ensuite. Pour les enfants qui ont participé, leurs familles seront accompagnées pour les aider à poursuivre la pratique de l'instrument s'ils le souhaitent.

Pour information, il existe un autre projet un peu similaire, « orchestre à l'école », à Bron-Parilly, qui engage une classe complète.

➤ Organisation fête école

Depuis plusieurs années, c'est l'association de parents Les Gones de Moulin qui portait l'organisation de la fête de l'école. Cette association a été dissoute en fin d'année scolaire dernière. La FCPE se porte volontaire pour reprendre l'organisation. Mme Manet (FCPE) et Mme El Chehab (ancienne des Gones de Moulin) ont rencontré Mme Conchonnet en janvier pour commencer à préparer la fête. Les tâches et le financement ont été répartis. A ce stade, il y a un engagement pour tenir au moins une buvette, et peut-être une tombola. L'utilisation de verres réutilisables, à l'effigie de l'école, sera poursuivie : 1€ de caution par verre, qui sera rendue si le verre est retourné, et sera encaissée si le verre est gardé. On pourra réutiliser certains verres de l'année passée (plusieurs classes pourront en prêter, et il en reste des neufs), et une nouvelle commande sera passée pour compléter, et permettre aux familles qui le souhaitent d'en garder en souvenir. Deux ventes de gâteaux et d'objets aux couleurs de l'école seront également organisées (le 27 mars et le 15 mai), pour permettre d'avoir une petite trésorerie. L'ensemble des parents sera informé par des mots dans les cahiers, et sera invité à participer à l'organisation de cette fête.

➤ Semaine de la co-éducation 2-5 juin

A l'initiative du Programme de Réussite Educative de Bron, une « semaine de la co-éducation » aura lieu à Bron du 2 au 5 juin. L'idée est de permettre des rencontres entre des parents et des professionnels (de l'Education Nationale ou autre). Le programme est en cours d'élaboration, et chacun peut proposer des idées. Les parents FCPE proposent aux enseignants de placer certains événements qu'ils organisent sur ces dates, et se portent volontaires pour compléter ces événements par des actions. Par expérience, les parents participent davantage quand l'événement implique une activité de leur enfant, comme par exemple l'année dernière le Café des parents avec une nutritionniste (activité avec l'enfant couplé avec le café des parents), qui

a regroupé 40 parents, ou la journée de la laïcité il y a 4 ans, où les parents avaient été impliqués et qui avait donné lieu au Repas Partagé par la suite.

Les enseignants y sont favorables et proposent notamment deux idées :

1. Transmission des parents qui connaissent l'école envers ceux qui ne la connaissent pas encore : les maîtresses essaient de préparer les futurs parents (par exemple en accueillant dans les classes en mai-juin, en donnant un petit livret et une photo), et elles pensent qu'un petit atelier/café entre parents serait bénéfique pour susciter des partages d'expérience (par exemple sur la rentrée, l'école, ses codes...). Par contre, début juin est peut-être un peu tôt pour cela, car les accueils dans les classes auront tout juste commencé.
2. Utilisation des écrans : ce thème rassemble des envies et des propositions de plusieurs personnes. La problématique : les enfants sont confrontés aux écrans dès leur plus jeune âge, et cela a des retentissements négatifs flagrants (cela est notable depuis 2 ans) sur la motricité des mains, sur le sommeil et sur le langage. Les parents ont besoin d'informations (certains en ont déjà chez le pédiatre ou ailleurs, par affichage, mais d'autres croient bien faire si le jeu sur tablette est estampillé « éducatif »), et aussi d'accompagnement et d'échanges.

Mme Babolat, DDEN, informe que leur congrès portait justement sur ce thème, et qu'elle apporte deux affiches pour l'école : « 4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer ». Elle rapporte l'intervention de Mme Chalamel, pédiatre, spécialiste du sommeil, qui note les conséquences graves des écrans, une moyenne d'exposition par enfant et par jour de 4h (!), et que certaines idées, bien que connues, ne sont pas forcément appliquées (beaucoup de parents savent qu'il faudrait moins d'écrans, mais n'y parviennent pas forcément).

L'idée d'avoir une personne extérieure qui soit au contact des parents est majoritairement retenue dans les échanges. Cela permet de dire davantage de choses que si c'est l'enseignant.

Pour information, il y a eu d'autres projets réalisés à Bron, dont nous pouvons nous inspirer ou prendre des contacts : une autre école maternelle à Bron a fait une semaine sur le thème « accompagnement pour l'accès à la culture » (et les écrans en ont fait partie), avec des ateliers pour les enfants et leurs parents, avec un intervenant qualifié, et les DDEN également.

Au CEME une personne est intervenue sur ce thème également.

4. Péri-scolaire

Invitation à aller voir régulièrement le blog de l'école, il y a beaucoup de photos des activités du péri-scolaire à consulter .

Le thème choisi par le PEDT (plan éducatif de territoire, concerne la ville de Bron) cette année est le gaspillage, et il a été décliné de diverses manières au péri-scolaire :

Projets aboutis :

- Une œuvre abstraite et collective a été réalisée : il s'agit d'une grande planche avec du matériel de récupération collé et peint : elle est exposée dans le bâtiment B, et il y a une photo sur le blog de l'école.
- Décoration de la porte du bureau de la référente péri-scolaire (Isabelle Plassard). L'année dernière c'étaient des papillons, cette année ce sont des chouettes, avec la phrase « le péri-scolaire c'est chouette ».
- Création de hérissons avec des livres pliés, des parents ont donné des livres, presque tous les enfants ont fait leur pliage ; projet d'en refaire en décembre, cette fois avec des formes de sapin.
- Création de badges sur le gaspillage
- Réalisation d'affiches avec des expressions en lien avec la nourriture, plastifiées et affichées au restaurant scolaire.
- Rappel du concours interclasse à l'automne pour limiter le gaspillage de nourriture au self ; sur cette période il y a eu une autre proposition : chaque jour les enfants écrivent la date, le menu, la quantité de déchets jetés, et des observations. Chaque jour, les déchets sont rassemblés dans un seau, puis pesés, et s'il y a plus de 5kg les élèves se mobilisent pour faire baisser cette quantité le lendemain (les enfants eux-mêmes se font ambassadeurs). NB : pour autant il n'y a pas de pression pour manger : les enfants peuvent se servir une petite quantité s'ils ne sont pas sûrs d'aimer, et se resservir ensuite s'ils aiment : ainsi, ils ont appris à gérer la quantité (les progrès sont visibles).

Autres activités :

- Les 9 postes informatiques ont été remis en service, donc 18 places. NB : les enfants n'ont pas accès à Google, mais uniquement à des jeux sélectionnés.
- 20 enfants participent avec des enseignants à des jeux de société : ceci entraîne une diminution du nombre d'enfants avec les animateurs ; malheureusement, ce dispositif éducatif de l'Education Nationale n'existera plus l'année prochaine.
- Parcours découverte : roller et musique

A venir :

- Tournoi de foot interne à l'école : 4 équipes mixtes, 1 élève de chaque niveau par équipe (1CP, 1CE1...)
- Créer une chanson sur le gaspillage
- Hip hop, en lien avec une animatrice de l'école Pierre Cot et des élèves de cette école : commencera en mars ou avril
- Tutorat au self : il est prévu de faire manger des élèves de Grande Section au self courant mai, accompagnés par des élèves de CM2, afin que les GS puissent découvrir le self et soient rassurés pour leur rentrée au CP.

Tous ces projets sont salués par les parents, les enfants donnent souvent de bons retours à la maison. Pensez à aller voir régulièrement le blog de l'école.

5.Travaux

➤point sur l'avancement des travaux bâtiment A

Les travaux touchent à leur fin : les toilettes du bas sont terminées, celles de l'étage presque ; les huisseries ont été changées et les encadrements de fenêtre repris ; les gaines de circulation d'air sont faites mais pas encore en activité ; il y aura retouche de peinture sur certaines fenêtres, et la salle des maîtres sera repeinte ; l'élèvevateur (ascenseur) est presque terminé ; il n'y a plus d'échafaudage dans la cour, ce qui laisse plus de place pour les récréations.

Au niveau des bénéfiques : la différence de température est sensible (en comparaison aux hivers précédents et aux autres bâtiments).

A la fin du conseil, une petite visite du bâtiment est organisée par Mme Conchonnet. Les parents constatent et apprécient. Des photos seront mises sur Ma Share Ecole.

➤aménagement rue Louis

Actuellement le projet est en pause, car la solution retenue l'été dernier ne convient pas finalement. En attente d'une nouvelle concertation.

➤figurine côté Gagarine :les 2 figurines posées cet été pour améliorer la visibilité du passage piéton avaient été vandalisées en septembre. La mairie a financé la mise en place d'une nouvelle figurine (pas les 2) : celle de couleur jaune, située du côté de l'école a été retenue. Les parents remercient pour ce renouvellement, car cela améliore vraiment la visibilité, donc la sécurité. Par ailleurs ils ont remarqué que d'autres figurines en ville bénéficient d'une barrière de protection basse, et demandent si cette figurine peut en bénéficier. La mairie répond que ces barrières sont installées lorsque le trottoir est bas, mais ici le trottoir est haut, donc elle n'apportera pas de meilleure protection (donc ne sera pas installée).

➤demande d'un photocopieur supplémentaire (pour la maternelle) : actuellement 20 enseignants pour 1 seul photocopieur, l'attente est souvent longue pour y avoir accès. De plus, pour la maternelle, le bâtiment est éloigné. La mairie répond que ce point est à l'étude dans le cadre du nouveau marché des photocopieurs.

Il n'y a pas de questions diverses, et se conclut par la visite du nouveau bâtiment.

Prochain conseil d'école le jeudi 11 juin.

Fin de séance : 19h15

Secrétaires de séance : FCPE

La Directrice,
Aline Conchonnet